

VY_42_INOVACE_ČER_46

1. Autor:	Mgr. Soňa Černá
2. Datum vytvoření:	12.9.2012
3. Ročník:	8
4. Vzdělávací oblast:	Matematika
5. Vzdělávací obor:	Matematika
6. Tematický okruh:	Kruh a kružnice
7. Téma:	Vzájemná poloha kružnice a přímky
8. Klíčová slova:	vzájemná poloha, kružnice, přímka, sečna, tečna
9. Anotace:	Žák se seznámí se všemi možnostmi vzájemné polohy kružnice a přímky



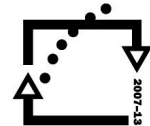
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
VZÁJEMNÁ POLOHA KRUŽNICE A PŘÍMKY

Sestroj:

1. $k(S; r = 2,5 \text{ cm})$, přímka p , $p \cap k = \{A, B\}$

2. $k(S; r = 2,5 \text{ cm})$, přímka p , $p \cap k = \{T\}$

3. $k(S; r = 2,5 \text{ cm})$, přímka p , $p \cap k = \emptyset$

1. Jaký je rozdíl mezi sečnou a tečnou? Nakresli!
2. Narýsuj tětivu AB, která je od středu kružnice s poloměrem 2 cm vzdálena 1 cm.
3. Narýsuj kružnici l (O ; $r = 2$ cm), na ní bod T a v bodě T tečnu.
4. Narýsuj tečny ke kružnici k (S ; $r = 2$ cm) kolmé k vnější přímce p .
5. Narýsuj tětivu AB, která má délku 4 cm v kružnici s poloměrem 3 cm.
6. Narýsuj tečny ke kružnici k (S ; $r = 2$ cm) rovnoběžné s vnější přímkou p .