



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VY\_32\_INOVACE\_BOR\_2

- **Jméno:** Mgr. Ivana Borčová
- **Datum:** únor, březen 2012
- **Třída:** 4.
- **Vzdělávací oblast** jazyk a jazyková komunikace,  
**vzdělávací obor** český jazyk a literatura,  
**tematický okruh** jazyková výchova
- **Klíčová slova:** slovesa, slovesa v čase přítomném
- **Anotace:** Prezentace k procvičení tvarů sloves v přítomném čase a změny jejich koncovek
- **Zdroj obrázků:** <http://office.microsoft.com/cs-cz/>

# Slovesa



# Časování sloves v přítomném čase a jejich koncovky



Tato slovesa mají tvar  
jednoduchý.

V těchto slovesech se vždy  
píše měkké í.

Například: *prosím, bruslím,  
kreslím, sázím*

# Časuj sloveso *nést* v přítomném čase a všímej si změny koncovek:

## Číslo jednotné (singulár)

- 1. osoba – **nesu**
- 2. osoba – **neseš**
- 3. osoba – **nese**

## Číslo množné (plurál)

- 1. osoba – **neseme** (nesem)
- 2. osoba – **nesete**
- 3. osoba – **nesou** (píšou – píší)

# Časuj sloveso *kryt* v přítomném čase a všímej si změny koncovek:

## Číslo jednotné (singulár)

- 1. osoba – kryji, kryju
- 2. osoba – kryješ
- 3. osoba – kryje

## Číslo množné (plurál)

- 1. osoba – kryjeme (kryjem)
- 2. osoba – kryjete
- 3. osoba - kryjí

# Časuj sloveso *prosit* v přítomném čase a všímej si změny koncovek:

## Číslo jednotné (singulár)

- 1. osoba – **prosím**
- 2. osoba – **prosíš**
- 3. osoba – **prosí**

## Číslo množné (plurál)

- 1. osoba – **prosíme**
- 2. osoba – **prosíte**
- 3. osoba – **prosí (sázejí)**

# Časuj sloveso *dělat* v přítomném čase a všímej si změny koncovek:

## Číslo jednotné (singulár)

- 1. osoba – dělám
- 2. osoba – děláš
- 3. osoba – dělá

## Číslo množné (plurál)

- 1. osoba –děláme
- 2. osoba – děláte
- 3. osoba – dělají



**Přiřaď, ke kterému vzoru sloves podle koncovky patří tato uvedená slovesa.**

**Vymýšlej další slovesa v přítomném čase a přiřazuj je.**



plavat  
souhlasit  
lízat  
psát  
brát  
počítat  
lyžovat  
natírat  
násobit  
hrát  
umývat

**V této větě je sloveso v přítomné čase.**

**Odpovídej metodou ANO – NE.**

- *Chodím do čtvrté třídy na základní školu.*
- *V hudební výchově se učíme o skladateli Johannu Straussovi.*
- *Často jsem udělal chybu v příkladu písemného násobení.*
- *Popros paní učitelku o vysvětlení a poslouchej.*
- *Těším se na hodinu kreslení a malování.*
- *Pracuji rád na zahrádce, kde pleji, sázím, kypřím a zalévám záhon.*

# Spoj správné sloveso v přítomné čase do vět:

Proč se maminka stále ___?	sázejí
Zlobíte kamarády a pak ___ o odpuštění.	učíme
V přírodovědě se právě ___ o živočiších.	prosíte
V lavici ___ rovně, aby mě nebolela záda.	sedím
Na jaře lidé ___ na záhony rajčata.	zpíváš
___ o přestávce někdy?	zlobí

# Napiš slovesa v přítomném čase:

- Špačci rádi (zobat) třešně a hrozny.
- Zvířátka se (budit) ze zimního spánku.
- Srnky a divočáci (hledat) potravu.
- Babička každý den (krmit) králíky.
- Žáci (obědvat) ve školní jídelně.
- Ve vyučování Eva (psát a kreslit) do sešitů.