



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_BOR_9

- **Jméno:** Mgr. Ivana Borčová
- **Datum:** duben 2012
- **Třída:** 4.
- **Vzdělávací oblast** jazyk a jazyková komunikace, **vzdělávací obor** český jazyk a literatura, **tematický okruh** jazyková výchova
- **Klíčová slova:** přísudek, podmět, několikanásobný podmět, nevyjádřený podmět, více přísudků
- **Anotace:** Prezentace k procvičení učiva skladba – podmět, přísudek
- **Zdroj obrázků:** <http://office.microsoft.com/cs-cz/>

Skladba

Podmět a přísudek



Připomeň si, jaké druhy vět máme. Uved' příklad vět.

- Oznamovací

.



- Rozkazovací

!.



- Přací

!



- Tázací

?



Roztříd' věty podle čísel do sloupců.

1. sloupec oznam., 2. rozkaz., 3. tázací, 4. práci

- 1. Ve vlastivědě se teď učíme o Přemyslovcích.
- 2. Půjdeme dnes v přírodovědě na vycházku za rostlinami?
- 3. Ne, dnes se budeme učit ve škole.
- 4. Nejdříve umyj tabuli!
- 5. Proč netřídíte odpadky?
- 6. Kéž bych to napsal bez chyby!
- 7. Musíš se to naučit nazpaměť!
- 8. Ať už to mám za sebou.

Doplň interpunkční znaménka (ústně).

Vyhledej podst.j. - urči pád, číslo, rod, vzor. (do sešitů)

Vyhledej slovesa – urči osobu, číslo, čas, způsob (do sešitů).

- Máš kotě
- Vezměte si tužky
- Přines sešit
- Jdete do kroužku

-
- Dnes mají dobré předměty
 - Odnes si talíř
 - Odpoledne jsem byl s kolem venku
 - Šla bych také pro trní



**Přísudek je vyjádřen slovesem a je
nejdůležitější částí věty!**

Shoduje se s podmětem v rodě a čísle.

Najdi přísudek:

- Dívky zalévaly záhony s květinami.
- Aleši, co to máš?
- Stromy tiše šuměly.
- Všichni žáci psali učivo z tabule.
- Utři tabuli!

Podmět bývá vyjádřen:

podst.jménem (Eva píše.)

zájmenem (Ona píše.)

číslovkou (Tři píšou.)

Závisí na přísudku.

Ptáme se na něj otázkou 1.p. kdo? co?



Najdi podmět:

- V dutině se usídlil datel.
- Na louce rozkvetla pampeliška.
- Tramvaj měla zpoždění.
- Žák se vracel do školy.
- Host si objednal jídlo.



Podmět může být i několikanásobný nebo nevyjádřený.

- V lese žijí zajíci, divočáci, srnky a jeleni.
- Chlapci a děvčata byli venku.
- Domů se vrátili až v podvečer.
- Myslíte to vážně?



Vyhledej podmět a nahraď ho několikanásobným podmětem:

- Na zahrádce pěstují rajčata.
- Už nám kvete petrklíč.
- Na jaře přiletěly kukačky.



V které větě je podmět nevyjádřený?

- Zajíc poskakoval na poli.
- Pak se zastavil a věřil.
- Půjdeš odpoledne ven?
- Já za to nemůžu.
- Běž zavřít to okno!



Přísudků může být ve větě více. Pozor na čárky při psaní.

- Na jaře lidé okopávají, hnojí, sázejí a zalévají záhony.
- Maminka doma žehlí, pere, vaří, uklízí.
- Musím ještě číst, psát, venčit psa a nakrmit morče.

