



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_BOR_15

- **Jméno:** Mgr. Ivana Borčová
- **Datum:** červen 2012
- **Třída:** 4.
- **Vzdělávací oblast** jazyk a jazyková komunikace, **vzdělávací obor** český jazyk a literatura, **tematický okruh** jazyková výchova
- **Klíčová slova:** kořen, předpona, přípona
- **Anotace:** Prezentace k procvičení a rozpoznání kořene slova společného u slov příbuzných, rozlišení předpony a předložky, části příponové
- **Zdroj obrázků:** <http://office.microsoft.com/cs-cz/>

Nauka o slově

- Stavba slova



- Předložky a předpony



Stavba slova

Každé slovo má *kořen*.

Je to část slova společná příbuzným slovům.

Před *kořenem* mohou být *předpony*, za kořenem část *příponová*.



Roztříd' do sloupců příbuzná slova se stejným kořenem:

- Lesník
- lyžařka
- Zahradní
- lyže
- zahradit
- Les
- Pralesní
- Ohrádka
- Lyžařská



Vymýšlej slova s kořenem přidáním předpony a příponové části

- - chod -
- - les -
- - lék -
- - rod -
- - syp -
- - lyž -
- - vař -
- - hrad -
- - let -
- - plaz -
- - mast -
- - vod -
- - slov-
- - byt -
- - kaz -
- - stup -
- - kop -



Předložky a předpony

- Předložky - samostatné slovo
(na, nad, před, pod, u, k, v, s, ...)
- Předpony – je část slova, píše se dohromady s kořenem
(nalézt, nadchod, přejít, podvést, ujít, prales..)

Napiš správně:

- /po/libek
- /pod/vod
- /pod/vodou
- /na/učit
- /na/sedat
- /na/stůl
- /na/piš
- /se/mnou
- /se/skočit
- /k/nám
- /v/ní
- /v/šít
- /o/pět
- /o/pěti
- /za/oknem
- /za/vřít



K předponě napiš dvě slova:

- Roz-
- Vý-
- Bez-
- Nad-
- Od-
- Vy-



Opiš slova a podtrhni kořen:

- Objev, zjev, objevit, vyjevený
- Zahradník, zahradit
- Podlesí, lesník, zálesí
- Objezd, přejezd, výjezdni



Vypiš slova, kde *roz-* není předponou:

rozhodnutý, rozsudek,
rozložit, roztržka,
rozevlát, rozumný,
rozvíjet, rozinka,
Rozálie, rozkvetlý,
rozmotat, rozpálit,
rozlet, rozhodit



Řekni vždy slovo, kde bude předpona a kde předložka:

- Vzor: - *při* – předpona – *přinesl*
předložka - *při obědě*

-v-

-od-

-do-

-na-

-za-