



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_22\_INOVACE\_KOC\_42

**Jméno:** Lic. Martina Kocková

**Datum:** 8. 9. 2012

**Třída:** 5, 6

**Vzdělávací oblast:** cizí jazyky – anglický jazyk

**Klíčová slova:** revision, to be, nouns – plural, articles

**Anotace:** test k zopakování učiva za pátý ročník nebo na začátku šestého ročníku, procvičení gramatiky, sloveso být v otázce i záporu, podstatná jména v jednotném i v množném čísle. Vyžaduje se aktivní znalost dané gramatiky a její používání, samostatné vytváření textů na zadané téma a znalost nepravidelných tvarů podstatných jmen

Jméno:

## Vstupní písemná práce – 6. ročník

1. doplň správný tvar slovesa být (*am, is, are, am not, isn't, aren't*), dejte pozor i na význam, někde je vhodný zápor

You ..... a music teacher, you ..... a drama teacher. He ..... a cat. She ..... nice. Paul and Peter..... the best students. I .....your friend. We ..... six, we ..... eleven. A dog ..... silly. David ..... a boy. A book ..... red. Help me, I ..... happy. They ..... twins. Rain ..... outside. You ..... from Plzeň.

2. přelož

Nejsem doma. ....  
Zoe není dvanáct. ....  
Ty nejsi hloupý. ....  
Oni nejsou v Brně. ....  
My nejsme učitelé, my jsme děti. ....

3. doplň sloveso ve správném tvaru

A cat (eat) ..... fish. I (like) ..... Maths. You (watch) ..... TV. Martin (sleep) ..... to 8 o'clock. A book (be) ..... blue. He (have) ..... a dog. People (go) ..... to the shop. She (start) ..... school at 8 o'clock. A mouse doesn't (like) ..... cats.

4. doplň množné číslo

wife..... love..... boy.....name..... man.....  
milk.....house.....foot.....snow.....year.....  
mouse.....fly..... hair.....pig.....Sun.....

5. doplň členy *a, an, the*, kde žádný není, dej **X**

..... blue car, ..... orange house, ..... Mum, ..... love, ..... book, on ..... table.  
..... Czech republic. I like ..... dog. I have ..... piano lesson. Show me ..... picture.  
Don't give me ..... pen, I need ..... pencil. Look, ..... snow. I buy ..... rolls and ..... milk.

6. napiš 6 vět o sobě

.....  
.....  
.....  
.....