



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_22_INOVACE_KOC_55

Jméno: Lic. Martina Kocková

Datum: 11. 1. 2013

Třída: 6

Vzdělávací oblast: cizí jazyky – anglický jazyk

Klíčová slova: Present simple

Anotace: prezentace přítomného času prostého a jeho procvičení. Důraz je kladen na aktivní roli žáka při prezentaci – kladení otázek, odpovědi.

PRESENT

SIMPLE

PRESENT SIMPLE

- Přítomný čas prostý (present simple) používáme pro vyjádření **opakovaného** děje konaného v přítomnosti, používá se také
- Pomohou jej nám rozpoznat příslovečné určení času – příslovce četnosti (**adverbs of frequency**), které přímo odkazují na opakování děje

ADVERBS OF FREQUENCY

- Jednoslovné: Sometimes, often, usually, never, always, frequently, seldom, occasionally, rarely
- Složeniny: hardly ever, almost always, almost never
- Složeniny s every: every + days of a week (**every Monday, every Friday**), every + parts of a day (**every morning, every Noon**), every + seasons (**every summer, every autumn**), others: **every year, every century**

ADVERBS OF FREQUENCY

- Examples:
- I **often** get up at 5 o'clock. Často vstávám v pět hodin.
- She **always** has lunch at work. Vždycky obědvá v práci.
- He **never** goes to school on Saturday. Nikdy nechodí do školy v sobotu. **Pozor: Never** funguje jako **zápor**, následuje po něm **kladné sloveso!**

KLADNÁ OZNAMOVACÍ VĚTA

- Za podmět dáme sloveso v základním tvaru, pouze ve **3. osobě** jednotného čísla přidáváme koncovku **-s** nebo **-es**
- I play football everyday. He plays football everyday.
- You always watch TV in the afternoon. She always watches TV in the afternoon.
- We tidy up the kitchen every Saturday. She tidies up the kitchen every Saturday.

KLADNÁ - 3. os. jč

- Obecně se -s přidává na konec slovesa:
- start => starts (začíná)
- come => comes (přichází, přijíždí)
- clean => cleans (čistí)
- play => plays (hraje)
- say => says (říká)
- Končí-li sloveso na: -s, -z, -x, -ch, nebo -sh přidáváme koncovku -es:
- catch => catches (chytá)
- kiss => kisses (líbá)
- wish => wishes (přeje)

KLADNÁ - 3. os. jč

- Končí-li sloveso na **-y**, mění se **-y** na **-i** a přidáváme koncovku **-es**:
- **copy** => **copies** (kopíruje)
- **reply** => **replies** (odpovídá)
- **try** => **tries** (zkouší)
- Nepravidelná
- **go** => **goes** (jde)
- **do** => **does** (dělá)
- **have** => **has** (má)

EXAMPLES

- Petr hraje šachy každé pondělí.
- Oni chytali psa.
- Zuzana čistila koupelnu.
- Učitelé učí žáky.
- Jdu do obchodu.
- Pavel říká učiteli správnou odpověď.
- Máme rádi zvířata.
- Políbila ropuchu.

ZÁPORNÁ OZNAMOVACÍ VĚTA

- Za podmět použijeme pomocné sloveso do v záporném tvaru – **do not** = **don't** a až poté významové sloveso v infinitivu
- pro třetí osobu používáme tvar **does not** = **doesn't**
- I **don't** play chess. He **doesn't** play chess.
- I **don't** like meat. He **doesn't** like meat.

EXAMPLES

- Petr nehraje šachy v pondělí.
- Oni nechytali psa.
- Zuzana nečistila koupelnu.
- Učitelé neučí žáky v sobotu.
- Nejdu do obchodu.
- Pavel neříká učiteli správnou odpověď.
- Nemáme rádi zvířata.
- Nepochila ropuchu.

OTÁZKA

- Nejříve použijeme pomocné sloveso **do** (třetí osoba **does**), pak podmět a poté plnovýznamové sloveso
- **Do** you play chess? **Does** he play chess?
- **Do** you like school? **Does** she like school?
- **Do** you go to the shop? **Does** he go to the shop?

EXAMPLES

- Hraje Petr šachy každé pondělí?
- Chytali psa?
- Čistila Zuzana koupelnu?
- Učí učitelé žáky?
- Jde do obchodu?
- Říká Pavel učiteli správnou odpověď?
- Máte rádi zvířata?
- Políbila ropuchu?