



Základní škola a mateřská škola Osvětimany

Osvětimany 282, PSČ: 687 42, tel. 572 594 170, 573 902 202

Číslo jednací: 01.02/22102018

Počet stran: 28

Počet příloh: 1

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy ve školním roce 2017/2018

Obsah

1	Základní charakteristika školy	2
1.1	Základní údaje o škole	2
1.2	Zřizovatel	2
1.3	Školská rada	2
1.4	Spolupráce školy s ostatními subjekty	3
1.5	Vykonávané činnosti školy	4
1.6	Charakteristika školy – výkony k 1. 9. 2017	5
1.7	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
1.8	Materiálně-technické vybavení školy	5
1.9	Zařízení školního stravování	6
2	Rámcový popis personálního zabezpečení	7
2.1	Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	7
2.2	Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3	Školní družina, školní klub	8
2.4	Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ	8
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	8
3.1	Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018	8
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
4.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2017/ 2018	9
4.2	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018	9
4.3	Hodnocení chování žáků	10
5	Poradenské služby v základní škole	12
5.1	Výchovné poradenství	12
5.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13
5.3	Prevence sociálně patologických jevů	14
6	Hodnocení práce	17
6.1	Hodnocení práce ve školní družině	17
6.2	Hodnocení práce ve školním klubu	17
6.3	Hodnocení práce v mateřské škole	18
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018	20
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	21
8.1	Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2017/2018	21
8.2	Dopravní a plavecká výchova	21
8.3	Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, kulturní vystoupení, projekty	22
9	Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Osvětlimany za kalendářní rok 2017	26
10	Samostatná příloha – Přehled akcí ve školním roce 2017/2018	28

Základní škola a mateřská škola Osvětimany

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy
ve školním roce 2017/2018

1 Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Osvětimany
Adresa školy	Osvětimany č. 282, PSČ 687 42
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	46956999
IZO ZŠ	046956999
Identifikátor školy	600124045
Vedení školy	Ředitel: Mgr. Petr Orlický Zástupkyně ředitele: Mgr. Milena Vaculíková
Kontakt	tel. 572594170, mob.775629787 e-mail : zsosvetimany@uhedu.cz . www.zsosvetimany.cz Mateřská škola: 573902201

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	městys Osvětimany
Adresa zřizovatele	Osvětimany č. 350, 687 42 Osvětimany
Kontakt	tel. 572594111 e-mail : starosta@osvetimany.cz

1.3 Školská rada

Datum zřízení	17. 2. 2005
---------------	-------------

Počet členů školské rady	9
--------------------------	---

Členové školské rady po změnách	
Jmenovaní zřizovatelem školy od prosince 2017	Otakar Berka
	Aleš Pfeffer
	Richard Struha
Volení pedagogickými pracovníky školy od listopadu 2017	Mgr. Jaroslav Cvek
	Mgr. Blanka Kohoutová, předsedkyně
	Mgr. Milena Vaculíková
Volení zákonnými zástupci žáků od listopadu 2017	Hana Habáňová
	Svatoslav Vašek
	Monika Vočadlová (ukončila členství v únoru 2018)
	Kateřina Nesvadbová od února 2018

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který stanoví počet jejích členů. Funkční období členů školské rady trvá tři roky. Zasedá nejméně dvakrát ročně, zasedání svolává její předseda. Ředitel školy se účastnil zasedání školské rady na vyzvání její předsedkyně.

Podněty a oznámení školské rady jsou vedením školy v rámci zákonných mezí akceptovány. Školská rada schválila školní řád, ŠVP a výroční zprávu o činnosti školy. Zástupci ze strany pedagogů informovali na poradách ostatní členy o činnosti a výsledcích školy.

1.4 Spolupráce školy s ostatními subjekty

a) Pravidelná spolupráce se starosty obcí ze spádového obvodu školy, do něhož spadají obce Hostějov, Stříbrnice, Újezdec, Medlovice, Vřesovice a Osvětimany. Starostové se účastní slavnostního zahájení školního roku, projednání rozpočtu, vyhlášení nejlepších žáků školy, účastní se slavnostního rozloučení v obřadní síni v Osvětimanech, každá obec obdarovává své žáky věcnými dary.

b) Spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ a MŠ Osvětimany

Základní škola poskytuje Spolku rodičů prostory na pravidelné schůzky. Spolek rodičů financuje dopravu na různé akce pořádané školou, vykazuje mnoho aktivit jako např. - vítání prvňáčků při zahájení školního roku, oslava Dne dětí, finanční příspěvek na nákup knih do školní knihovny, finanční příspěvek na lyžařský kurz žákům ze 7. třídy. Největší akcí je uspořádání školního plesu, který je každoročně zahájen polonézou žáků devátých tříd, kterou nacvičují v rámci společenské výchovy v kurzu tance pod vedením p. učitelky Uříčářové.

c) Spolupráce s vedením městyse

Starosta městyse Osvětimany se každoročně účastní slavnostního zahájení školního roku, připravuje slavnostní pasování žáků 9. tříd a rozloučení se žáky posledního ročníku v obřadní síni městyse Osvětimany. Každoročně se dostává navíc nejlepším žákům naší školy přijetí u pana starosty. Žáci ZŠ a MŠ pravidelně připravují pro občany městyse tato kulturní vystoupení – Vánoční rozjímání, Den matek, vítání občánků, obchůzku na Mikuláše.

d) Spolupráce se SVP Help Uherské Hradiště se uskutečňuje dle potřeby školy.

e) Spolupráce s PPP Uherské Hradiště, SPC Zlín, OSPOD Uherské Hradiště a Speciálně pedagogickým centrem Kociánka v Brně probíhala v rámci inkluze.

f) Spolupráce se šachovým oddílem Osvětimany

Žáci školy z řad členů šachového oddílu se pravidelně umísťují na předních místech v okresních a krajských soutěžích. Výborná práce šachového kroužku přinesla v turnajích řadu vítězství.

g) Spolupráce s DPS Osvětimany.

Žáci ZŠ a MŠ pravidelně připravují pro obyvatele „Mikulášskou nadílku“. Obyvatelé spolupracují se školou v rámci sběru druhotných surovin.

h) ZŠ a MŠ poskytuje sportovním organizacím obcí k činnosti a tréninkům prostory tělocvičny školy a školního hřiště.

1.5 Vykonávané činnosti školy

	Kapacita
Základní škola IZO : 046 956 999	240 žáků
Mateřská škola IZO : 107 612 534	34 dětí
Školní družina IZO : 119 100 274	30 žáků
Školní klub IZO : 150 057 971	70 žáků
Školní jídelna IZO : 103 267 786	250 jídel

1.6 Charakteristika školy – výkony k 1. 9. 2017

Ročník	Počet tříd (skupin)	Počet žáků a dětí	Průměrný počet žáků ve třídě (skupině)
I. stupeň	5	86	17,2
II. stupeň	4	48	12
Školní družina	1	30	
Školní klub	1	41	
Mateřská škola	2	34	17

1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího oboru	Číslo jednacích	V ročnících	Počet žáků
79-01-C/01 ZŠ	2/2013	1. – 9. ročník	134

nepovinný předmět - náboženství

1.8 Materiálně-technické vybavení školy

Učebny	16
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, školní knihovna, jazyková učebna
Učebny pro výuku pracovních činností	školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna v přírodě
Sportovní zařízení	1 tělocvična, cvičný sál, venkovní hřiště na kopanou, běžecká dráha s doskočištěm, tartanová plocha
Vybavené učebny audiovizuální a výpočetní technikou	1 počítačová učebna s počítači připojenými na internet, 4 interaktivní tabule, 4 dataprojektory
Žákovský nábytek	vybavení tříd s výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení kabinetů a sborovny	Kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet, kopírovací stroj ve sborovně a v kanceláři hospodářky
Školní družina	1 oddělení, nový nábytek, DVD
Školní klub	1 oddělení, DVD, PC

MŠ	2 třídy, interaktivní tabule, PC, kopírovací stroj, vybavení areálu zahrady
----	---

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Celkem	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	Ostatní (cizí) strážníci
ŠJ – úplná	202	152	25	25

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

- 1 vedoucí jídelny - úvazek 1,0
- 1 hlavní kuchařka - úvazek 1,0
- 1 pomocná kuchařka - úvazek 1,0

Školní jídelna se zapojila do dvou celorepublikových projektů: **Školní mléko a Ovoce do škol.**

Projekt Ovoce do škol se jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvářet správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou projektu byli žáci prvního stupně, kterým bylo zdarma dodáváno např. čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

V rámci projektu Školní mléko si všichni žáci měli možnost zakoupit za výhodnou cenu dotované mléčné výrobky dle aktuální nabídky daného měsíce.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

2.1 Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	16
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona č. 563/2004 Sb.	16

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Aprobace, studijní obor	Vzdělání
1.	ředitel	1,0	25	M, Z	VŠ
2.	zástupce ředitele	1,0	35	Předškolní pedagogika, Čj, Pedagogika pro stř. školy	VŠ
3.	učitelka	1,0	23	1.- 5.	VŠ
4.	výchovný poradce	1,0	14	Sociální pedagogika	VŠ
5.	učitel	1,0	34	1.- 5.	VŠ
6.	učitelka	1,0	29	Učitelství pro ŠMVZP	VŠ
7.	vychovatelka	0,5	12		VŠ
8.	učitelka	1,0	2	Tv	VŠ
9.	učitelka	1,0	36	Čj, Ov	VŠ
10.	učitelka	1	24	1.- 5.	VŠ
11.	vychovatelka	0,7 + 0,3	26	Vychovatelství Učitelství pro MŠ	SŠ
12.	učitel	1,0	12	Elektronika a informatika	VŠ
13.	učitelka MŠ	1,0	11	Výchova dětí předškol. a ml. školního věku	SŠ
14.	Učitelka MŠ	1,0	9	Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika	VŠ
15.	učitelka	1,0	14	Pp, Z	VŠ
16.	učitelka	1,0	17	Bio, M pro stř. školy	VŠ

V základní škole pracovaly tři asistentky pedagoga - Dana Hurdesová, Hana Pašková a Eva Tomečková. Pozici školního speciálního pedagoga zastávala do měsíce května 2018 Mgr.

Kateřina Motalová. V MŠ působila řkoln asistentka Veronika Ondriřov.
Složen uitel (ZŠ a MŠ)

Uitel	uitel	
	muži	řeny
	3	12
Důchodci	-	-
Celkem	3	12

2.3 řkoln druřina, řkoln klub

Zařizen	Počet oddelen skupin	Počet det	Počet vychovatel
řD	1	30	1
řK	1	41	1

2.4 Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Pracovní zařazen, funkce	úvazek
1 hospodářka	0,9
1 řkolnk, topič	1,0 + 0,3
3 uklizeky	3 x 1,0

3 daje o zápisu k povinn řkoln docházce

3.1 Zapsan a zařazen říci ve řkolnm roce 2017/2018

Zapsan do 1. třídy 2017	Počet řdost o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2017/2018
20	4	20

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2017/ 2018

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	20	0	-
2.	16	0	-
3.	20	2	-
4.	5	7	-
5.	5	10	-
Celkem za I. st.	66	19	-
6.	6	9	-
7.	5	12	-
8.	0	7	-
9.	5	3	-
Celkem za II. st.	16	31	-
Celkem za školu	82	50	-

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Počet absolventů 9. ročníku

Ročník	Počet žáků
9. ročník	8
nižší ročník (z 8. ročníku)	1
Celkem	9

Školní rok 2017/2018	Gymnázia		SŠ, SOŠ	SOU	SPUŠ
	4 leté studium	8 leté studium			
Počet žáků	0	0	4	3+1	1

4.3 Hodnocení chování žáků

a) Výchovní opatření
NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitele školy

Výchovní opatření 1. pololetí školního roku 2017/2018										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
NTU	0	2	0	0	0	1	2	2	1	6
DTU	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Výchovní opatření 2. pololetí školního roku 2017/2018										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
NTU	0	2	1	0	2	4	0	5	0	14
DTU	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
DŘŠ	0	0	0	2	0	2	1	0	0	5

Nejčastější důvody udělení uvedených výchovných opatření:

- za neplnění školních povinností,
- za nedostatečnou přípravu na vyučování,
- za nevhodné chování.

b) Snížená známka z chování
2. stupeň z chování
3. stupeň z chování
Ve školním roce 2017/2018 byla udělena snížená známka z chování na 2. stupni:
1. pololetí - 0

2. pololetí – 1 žák 7. třídy – 2. stupeň z chování

Pochvaly za 2. pololetí 2017/2018										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet	20	14	32	7	4	4	3	3	8	95

Žákům byly uděleny pochvaly zápisem do katalogového listu, žákovské knížky, prostřednictvím pochvalného listu nebo věcným darem v závěru roku za:

- dosažení vyznamenání,
- účast v olympiádách a soutěžích,
- úspěchy sportovní a vědomostní,
- pomoc spolužákům a práci pro třídu,
- svědomité plnění svěřených úkolů,
- sběr papíru,
- reprezentaci školy,
- přípravu školních akcí a za veřejná vystoupení.

5 Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace
Výchovný poradce	1	proškolení
Školní metodik prevence	1	proškolení
Dyslektický asistent	1	speciální pedagogika
Školní speciální pedagog	2	speciální pedagogika

5.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2017/2018 řídilo plánem práce výchovné poradkyně, která se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků,
- směřování profesní orientace žáků,
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů,
- poradenská činnost pro žáky i rodiče,
- kontakt s PPP, SVP, HELP.

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Důležitá byla role výchovného poradce i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek a odvolání na střední školy. Žáci i v tomto školním roce dostali možnost podávat dvě přihlášky.

Vycházející žáci

Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovného poradce – stránky školy. Školu navštěvovali zástupci některých SŠ a SOU, kterým byly umožněny besedy přímo se žáky. Velmi příznivý ohlas mívá beseda na Úřadu práce v Uherském Hradišti, zprostředkovaná výchovnou poradkyní. Beseda je zaměřena na volbu profesní orientace žáků devátých ročníků. Dále je pro žáky velkým přínosem návštěva Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti, která žákům nabízí Zážitkové dopoledne pro žáky 9. tříd spojené s vyzvednutím žáků ve škole, ukázkou možností studia a workshopů. Výchovná poradkyně spolu s metodikem prevence sociálně patologických jevů aktivně spolupracovali s vedením školy při řešení závažnějších kázeňských přestupků.

Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, se Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně a se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Důležitá je i spolupráce se sociálním odborem městského úřadu v Uherském Hradišti. Velmi oceňujeme i spolupráci a zájem rodičů těchto dětí.

Další spolupráce se uskutečňovala s metodikem prevence sociálně patologických jevů, školním speciálním pedagogem a vedením školy při řešení závažnějších kázeňských přestupků. V tomto školním roce jsme pomáhali řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech. Proběhla spolupráce s OSPOD – osobní setkání proběhlo v říjnu a dubnu.

Inkluzivní vzdělávání

V rámci inkluzivního vzdělávání, které probíhá od září 2016, a to jak na úrovni legislativních změn MŠMT, změn ve Školském zákoně a vyhlášek a dalších prováděcích předpisů, tak na úrovni praktické inkluze ve školách v tomto školním roce evidujeme 20 žáků, kteří z nejrůznějších důvodů prošli odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Tito žáci mají od školských poradenských zařízení (PPP, SPC) doporučená podpůrná opatření, spočívající zejména v individuálním přístupu při vzdělávání (většina z nich má Individuální vzdělávací plán), v uzpůsobení vhodných podmínek při vzdělávání, v používání doporučených pomůcek. Někteří z těchto žáků jednou týdně odcházeli (celkem 9 žáků) na Předmět speciálně pedagogické péče k pedagogům školy s aprobací v oboru speciální pedagogiky, jiní byli rozvíjeni v potřebných oblastech v rámci Pedagogické intervence s podporou domácí přípravy u dalších pedagogů školy (3 žáci). Naše škola ohledně inkluzivně vzdělávaných žáků pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v UH, s PPP v Kyjově, se Speciálně pedagogickým centrem Kociánka v Brně a se Střediskem výchovné péče HELP v UH. Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v UH. Samozřejmě, že velmi oceňujeme i spolupráci a zájem rodičů těchto dětí.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 11. 2016 do dubna 2018 působila na naší škole v rámci projektu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání školní speciální pedagožka Mgr. Kateřina Motalová jako poradenský pracovník školy ve smyslu Vyhlášky 72/2005 Sb., a ve znění pozdějších předpisů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /podpůrnými opatřeními. Její funkci pak převzaly Mgr. Alena Knápková a Mgr. Petra Vilímková.

Mezi služby školního speciálního pedagoga patří zejména:

- vyhledávání žáků/dětí se speciálními vzdělávacími potřebami/potřebou podpory a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče,
- diagnostické a intervenční činnosti – ve smyslu péče o žáka/dítě se speciálními vzdělávacími potřebami/podpůrným opatřením (individuální práce se žákem,
- speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační, výuka předmětu speciálně pedagogické péče),
- spolupráce s učiteli při tvorbě Plánu pedagogické podpory u žáků/dětí s potřebou podpůrných opatření (předchází případné diagnostice ve Školském poradenském zařízení,
- spolupráce s učiteli při stanovení Individuálního vzdělávacího plánu pro žáka/dítě

- se speciálními vzdělávacími potřebami /podpůrnými opatřeními,
- kooperace se ŠPZ, dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka/dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami,
- metodická podpora pedagogickým pracovníkům školy a rodičům dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / podpůrnými opatřeními,
- práce s kolektivem třídy ve spolupráci se školním metodikem prevence/výchovným poradcem školy (na úrovni primární prevence).

Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v UH. Samozřejmě, že velmi oceňujeme i spolupráci a zájem rodičů těchto dětí.

5.3 Prevence sociálně patologických jevů

Plnění minimálního preventivního programu a prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala zejména v těchto oblastech:

- a) tvorba a realizace MPP,
- b) spolupráce s pracovníky škol,
- c) spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
- d) spolupráce s odborníky v oblasti prevence,
- e) práce s třídním kolektivem,
- f) schránka důvěry, školní parlament,
- g) uskutečňování aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Máme vytvořený **Minimální preventivní program**, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, a **Krizový plán školy**, který řeší postupy při použití např. návykových látek, šikanování a kyberšikaně, při výskytu vandalismu, krádeží, záškoláctví, sebepoškozování.

Ve spolupráci s pracovníky školy jsme monitorovali projevy sociálně patologických jevů. Na řešení problémových situací se podíleli členové pedagogického sboru, školní speciální pedagog a užší realizační tým, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. Snažíme se dodržovat jednotný postup při řešení problémů.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli seznámeni s odbornými informacemi i materiály zaměřenými na primární prevenci.

Snažíme se efektivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, ihned je informujeme v případě problémů, stanovujeme společné postupy, dbáme na jejich dodržování, případně si zveme zákonné zástupce do školy k osobnímu projednání.

Dobře hodnotíme spolupráci s těmito organizacemi:

Střediskem výchovné péče HELP (UH) – výchovné poradenství, individuální, skupinové a rodinné terapie,

Pedagogicko-psychologickou poradnou (UH) při řešení výukových a výchovných problémů, diagnostické, intervenční a konzultační služby,

Střediskem OSPOD (UH) - ochrana příznivého vývoje a řádné výchovy dítěte, ochrana oprávněných zájmů dítěte, působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny a podobně.

Střediskem ACET ČR z.s. - realizace akreditovaných programů primární prevence.

Dále rozvíjíme spolupráci např. s Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, BESIP, ZUŠ (UH)

Při práci s třídním kolektivem i jednotlivci se snažíme posilovat zejména dobré vztahy mezi žáky. Seznamujeme žáky s riziky spojenými s různými druhy rizikového chování, jejich následcích a snažíme se učit žáky, jak řešit případné náročné životní situace. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu.

Schránka důvěry umožňuje žákům vznášet anonymní dotazy, na které jim odpovídá metodik prevence.

Školní parlament tvoří zvolení zástupci z 3. až 9. třídy, kteří na svých pravidelných schůzkách s metodikem prevence a vedením školy vznášejí např. podněty k případným změnám, návrhy na projekty, apod.

Dařilo se nám uskutečňovat aktivity plánované v rámci Minimálního preventivního programu v oblasti:

1. Specifická prevence

ACET – preventivní programy – Bolest, nemoc jménem šikana (5., 6., 7. třída)

Sex, AIDS a vztahy (8. a 9. třída)

Hasík - HZS UH (2. a 6. třída)

POKOS – Příprava občanů k obraně státu - Armáda ČR (7. a 9. třída)

Nestlé – přednášky zaměřené na zásady správné výživy (1. – 9. třída)

BESIP – program Spolu hrajě o dopravě (1. – 9. tř.)

Výuka na Dopravním hřišti v UH (4. tř.)

(POLICIE ČR – programy se neuskutečnily z časových důvodů, proběhnou na začátku příštího školního roku 2018/2019)

2. Nespecifická prevence

Sportovní a branné dny, výuka plavání, sportovní soutěže

Projektové dny – např. Den naruby, Čteme dětem v MŠ, Absolventské práce, Den Evropy organizovali žáci 9. třídy,

Soutěž - Jízda zručnosti na kole

Recitační a pěvecká soutěž

Zapojení do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol

Účast ve sbírce Červená stužka a Český den proti rakovině

Školní družina a školní klub uspořádali řadu akcí zejména pro žáky 1. stupně:

Bylinkové odpoledne, Drakiáda, Halloween, Vánoční dílničky, Netradiční zimní olympiáda, Valentýnské soutěžení, Pálení čarodějnic

Činnost zájmových kroužků

Výuka hudebního oboru – ZUŠ UH má pobočku v naší základní škole

Taneční kurz pro žáky 9. třídy

Vystoupení žáků na kulturních akcích – Vánoční rozjímání, Den matek, obchůzka Mikuláše aj.

Všichni zaměstnanci školy se snažili o to, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a příjemně a také aby škola pro ně byla podnětným prostředím, ve kterém mohou rozvíjet své předpoklady a schopnosti.

6 Hodnocení práce

6.1 Hodnocení práce ve školní družině

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 30 dětí z 1. a 2. třídy, o děti se starala vychovatelka Dana Hurdesová, provoz probíhal od 11. 30 hod do 15. 30 hod.

V tomto školním roce pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti.

Aktivity a soutěže školní družiny probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s okolními školními družinami. V listopadu jsme se zúčastnili výtvarné soutěže školních družin v Tupesích, na které získala žákyně Hana Hrabcová krásné 2. místo. V březnu jsme pro okolní družiny uspořádali Literárně-dramatickou přehlídku, ve které žáci zahráli a pohybově ztvárnili známé znělky pohádek v pásmu Večerníčkovy pohádky. Do nácvičku se zapojilo 23 dětí a vše předvedly i maminkám na oslavě Dne matek. V dubnu si ověřili své znalosti na dopravní soutěži v Boršicích a vyhráli 3. místo. Na červnovém florbalovém turnaji ve Zlechově společně s chlapci ze školního klubu vybojovali 1. místo.

Ve spolupráci se školním klubem se uskutečnily tyto akce - Bylinkové slavnosti, Halloweenké soutěžení, Valentýnské soutěže, Netradiční zimní olympiáda, Čarodějnické odpoledne plné her a soutěží, pálení čarodějnice, kterou si děti vyrobily. Školní rok jsme zakončili Netradiční letní olympiádou.

6.2 Hodnocení práce ve školním klubu

Školní klub v roce 2017/2018 navštěvovalo 41 zapsaných dětí pod vedením vychovatelky školního klubu Lic. Martiny Kockové. Klub fungoval pouze v odpoledních hodinách a navštěvovali ho žáci od 3. třídy a žáci 2. stupně. Děti se zapojily do různých kroužků, např.: populární zpěv, tanec, angličtina, dramaťák, tvůrčí psaní a malování na PC. Kromě kroužků umělecky nebo jazykově zaměřených využívali žáci školní hřiště a tělocvičnu k pohybovým aktivitám. Děvčata dvakrát týdně navštěvovala kroužek gymnastiky. Na florbalovém turnaji ve Zlechově společné družstvo školní družiny a školního klubu získalo skvělé 1. místo.

Školní klub se podle ŠVP snaží motivovat děti nabízenou zájmovou činností a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech. Většina dětí se se zájmem zapojuje do kroužků a některé z nich navštěvují kroužků dokonce několik.

Mezi nejvýznamnější akce Školního klubu v tomto školním roce patřily Bylinkové slavnosti, Halloween, Valentýn, Netradiční zimní olympiáda a Netradiční letní olympiáda, dále třídní návštěva Filmového festivalu pro děti a mládež ve Zlíně. Žáci také předvedli několik představení pro veřejnost ke Dni matek, při Vánočním rozjímání a v červnu divadelní vystoupení pro rodiče.

6.3 Hodnocení práce v mateřské škole

V loňském roce mateřskou školu navštěvovalo 34 dětí ve věkovém složení 3 – 6 let, z toho 15 děvčat a 18 chlapců. Do 1. třídy odešly 4 děti.

Provoz v mateřské škole zajišťují 3 pedagogické pracovnice - vedoucí učitelka Kateřina Líčeníková, Marie Kučeříková a Veronika Ondrišová, která v MŠ působí zároveň jako školní asistent, provozní zaměstnanec Ludmila Náplavová.

Vnitřní uspořádání školy a tříd bylo řešeno tak, aby co nejlépe vyhovovalo individuálním potřebám dětí. Třídy jsou rozděleny na mladší a starší děti. Umístění dětí do jednotlivých tříd bylo prováděno vedoucí učitelkou školy, která přihlíží také k požadavkům a přání rodičů.

Žádná třída nemá specifické zaměření, všechny třídy pracují podle svého vypracovaného vzdělávacího programu. Při hodnocení práce jsme tak mohli pozorovat a srovnávat výsledky jednotlivých tříd. Vzájemně jsme si předávali zkušenosti a nápady dětí i učitelek.

Třída „Soviček“ se skládá z jedné místnosti, která je vybavena stolky, které slouží jak pro hru, tak slouží jako jídelna a větší prostor pro hru na koberci. Ve třídě je 10 dětí ve věku 4 – 6 let a dítě s odkladem školní docházky. Druhá třída „Opiček“, je vybavena stolky, slouží jak pro hru, tak zároveň jako jídelna, druhá místnost - herna, slouží také k odpočinku dětí. Ve třídě je 24 dětí ve věku 3-5 let. Třídy jsou uspořádány do center - koutků tak, aby byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti dětí. Hračky a pomůcky jsou v koutcích umístěny tak, aby byly dětem dostupné, mohly si je samostatně brát i ukládat. Prostředí třídy je upraveno, aby se děti mohly podílet na výzdobě třídy a jejich práce mohli zhlédnout i rodiče.

V mateřské škole se pracuje podle ŠVP, který nese název „Kruček po krůčku do světa kráčím“. Školní vzdělávací program si klade za cíl vytvořit co nejpříznivější podmínky pro osobní, emocionální a fyziologický rozvoj dětí. Je maximálně přizpůsoben potřebám dětí předškolního věku, podporuje jejich rozvoj učení a poznání. Při vzdělávání se přihlíží také k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Takový přístup umožňuje vzdělávání dětí společně v jedné třídě bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Akce konané během školního roku:

Během roku se uskutečnila řada divadel, pohádek, výletů, exkurzí, výukových programů a přednášek, které se konají v naší MŠ nebo v okolních školkách, se kterými během roku spolupracujeme. Společně plánujeme a připravujeme pro děti různé akce např: Zaspívej slavičku, recitační soutěž, oslava Dne Země či zimní olympiádu. Ve II. pololetí jsme absolvovali

plavecký výcvik ve Vřesovicích.

Společně s rodiči se uskutečnil další ročník drakiády, vyřezávání dýní, vánoční dílničky, velikonoční dílničky, pasování předškoláčků a závěrečný táborák.

Účastnili jsme se také veřejných vystoupení při obci Osvětimany – Vánoční rozjímání, rozsvěcování vánočního stromu, Den matek. Navštívili jsme seniory v DPS v Osvětimanech a potěšili je krátkým vystoupením a dárečkem od dětí.

I nadále pokračovala spolupráce s PPP Uh. Hradiště a logopedkou p. Hrouzkovou.

Dobře se vyvíjí spolupráce se základní školou. Děti zde navštěvovaly kroužek anglického jazyka pod vedením p. uč. Martiny Kockové, předškoláci si v základní škole procvičovali grafomotoriku „Metodou dobrého startu“. Společně vystupujeme v kulturních programech pro veřejnost, účastníme se Dne dětí, sběru papíru pořádaného školou, slavnostního závěru školního roku, filmových představení a jiných akcí. Využíváme ke cvičení prostory tělocvičny a školní hřiště. Základní škola poskytla mateřské škole část ovocného sadu, tím došlo ke zvětšení prostor sloužící ke hrám dětí při pobytu venku. Vedoucí učitelka navštěvuje pedagogické rady v základní škole.

Rodiče byli o dění v mateřské škole pravidelně informováni osobně, ostatní sdělení jsou vždy včas na nástěnkách či internetových stránkách. Hodnocení napsala Kateřina Líčeníková, vedoucí učitelka MŠ

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018

Datum konání vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Vyučující
12. 10. 2017	Pracovní setkání VP	Mgr. Jana Brzicová
12. 10. 2017	PPP – setkání výchovných poradců	Mgr. Kateřina Motalová
7. 11. 2017	Školení ředitelů	Mgr. Petr Orlický
10. 11. 2017	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	Mgr. Petra Vilímková
22. 11. 2017	Seminář pro zástupce ředitele	Mgr. Milena Vaculíková
31. 1. 2018	Práce učitele s nestandardním typem	Mgr. Alena Knápková
8. 3. 2018	Nepochopení inkluzivní novely praxi	Mgr. Kateřina Motalová Mgr. Petra Vilímková
8. 3. 2018	Gramatika v Aj hravě	Mgr. Jana Brzicová
6. 6. 2018	Projekt MAP	Mgr. Milena Vaculíková
13. 6. 2018	Čtenářské strategie: postupy promyšlené práce s textem	Mgr. Milena Vaculíková Mgr. Blanka Kohoutová

V DVPP jsme se zaměřili na rozvoj v oblasti čtenářské gramotnosti a v oblasti jazykové, na probíhající inkluzi a na zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy. Výběr vzdělávání je ovlivněn několika faktory, kterými jsou např. potřebnost obsahu pro podmínky školy, efektivnost nákladů, zaměření a zájem uchazeče a dostupnost místa. V následujícím školním roce chceme zapojit do dalšího vzdělávání i pedagogy, kteří se účastní zřídka. Důraz chceme klást např. na čtenářskou a jazykovou gramotnost, ICT, řízení školy, komunikaci s rodiči, prevenci patologických jevů a inkluzivní vzdělávání.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1 Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2017/2018

Název zájmového kroužku	Jméno vyučujícího
Angličtina	Lic. Martina Kocková, DiS
Angličtina pro MŠ	Lic. Martina Kocková, DiS
Angličtina	Mgr. Jana Brzicová
Babinec	Lic. Martina Kocková, DiS
Cvičení z matematiky – příprava na přijímací zkoušky	Ing. Václav Pícha
Český jazyk hravě – příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Milena Vaculíková
Etická výchova 1. pololetí	Mgr. Jana Brzicová
Florbal	Ing. Václav Pícha
Hra na zobcovou flétnu	Mgr. Jaroslav Cvek
Logopedický a dyslektický kabinet	Mgr. Alena Knápková
Matematický kroužek	Mgr. Lenka Pavelková
Rybářský kroužek	Kamil Březina
Šikovné ruce	Mgr. Jana Brzicová
Šachový kroužek	Lubomír Macků
Vaření a tvoření	Mgr. Blanka Kohoutová
Včelařský kroužek	Štěpán Strýček

Zájmové kroužky v rámci školního klubu

Vyučující Lic. Martina Kocková, DiS.				
Název zájmového kroužku	Tvůrčí psaní	Dramaťák	Populární zpěv	Výtvarná výchova

8.2 Dopravní a plavecká výchova

V rámci dopravní výchovy se uskutečnila výuka na dopravním hřišti v Uherském Hradišti pro žáky 4. třídy. V teoretické části výuky se žáci seznámili s dopravními předpisy ve specializované učebně, praktická část výuky probíhala v červnu na dopravním hřišti v reálném prostředí křižovatek. V červnu absolvovali žáci závěrečné testy a ti úspěšní obdrželi průkaz cyklisty. V dubnu proběhla na školním hřišti tradiční jízda zručnosti za účasti 28 žáků. Výuka plavecké

výchovy žáků 2. a 3. ročníku se uskutečňovala v plaveckém bazénu ve Vřesovicích.

8.3 Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, kulturní vystoupení, projekty

Název soutěže, olympiády	Školní kolo počet žáků	Okresní kolo, počet žáků	Vyučující
Olympiáda z českého jazyka	8	-	Mgr. Milena Vaculíková
Recitační soutěž 1. stupeň	5	okreskové 5	Mgr. Alena Knápková a vyučující 1. stupně
Olympiáda ze zeměpisu	15	3	Mgr. Lenka Oulehlová
Zazpívej, slavičku	28	Oblastní 2 Okresní 1	Mgr. Jaroslav Cvek a vyučující 1. stupně
Liter. - dramatická přehlídka ŠD		16	Hurdesová Dana
Vystoupení pro veřejnost			Mgr. Cvek, Knápková, Kocková, Vilímková, Kohoutová, Vaculíková
Sportovní den Olympijský den	pro všechny žáky		Mgr. Žaneta Gabrielová
Jízda zručnosti	27		vyučující 1. stupně
Turnaj v přehazované		10	Mgr. Žaneta Gabrielová
Turnaj ve vybíjené		14	Mgr. Žaneta Gabrielová
Turnaj ve florbale ŠD		8	Hurdesová Dana

Projektová činnost

ZŠ a MŠ se ve školním roce 2017/2018 zapojila do projektů z operačního **programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**. Škola si sestavila projekt prostřednictvím výběru tzv. šablon – aktivit. Aktivity byly rozděleny podle druhů škol, v našem případě pro naši ZŠ a MŠ. Realizované byly následující šablony:

Aktivita č. II/1. 2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Jedná se o zavedení pozice poradenského pracovníka školy - školního speciálního pedagoga. Mgr. Kateřina Motalová v této funkci pracovala v naší škole od 1. 11. 2016 a působila po dobu 17 měsíců do května 2018 s cílem rozšířit služby a zkvalitnit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami/ podpůrnými opatřeními.

Aktivita č. II/3.1 Čtenářský klub pro ZŠ

V rámci této aktivity byly realizovány tři Čtenářské kluby pro žáky ZŠ pod vedením Mgr. Blanky Kohoutové a Mgr. Mileny Vaculíkové pro žáky na II. stupni.

Aktivita č. I/1.1 Školní asistent, jako personální podpora v MŠ působila p. učitelka Veronika Ondrišová.

Aktivita I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP bylo realizováno v rozsahu 16 hodin pro všechny pedagogické pracovníky naší MŠ.

Zapojení do Projektu MAP- Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II

Cílem Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, postupech, které vedou k rozvoji potenciálu žáka. Nedílnou součástí této práce této pracovní skupiny je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání. Členkou pracovní skupiny za naši školu je Mgr. Milena Vaculíková.

Celý školní rok byl bohatý na kulturní akce, sportovní soutěže, výlety, besedy a přednášky různého zaměření. Hodně prostoru věnujeme projektové práci, v níž podporujeme zdravé soutěžení, vzájemnou spolupráci, praktickou činnost žáků a vnášíme do učení hru a zábavu. Z celého výčtu uvádíme alespoň některé z nich.

Jak vnímáme zvuky kolem sebe, jak tuto schopnost ztrácíme, jaký je rozdíl mezi tónem a hlukem, že lidskému uchu jsou příjemné jen některé zvuky, tak o tom všem a ještě mnohem více se žáci dozvěděli při projektu ke **Dni Země** s názvem **Zvuk, hluk, sluch**. V oblasti environmentální výchovy vedeme žáky např. ke třídění odpadů, objasňujeme jim důležitost vztahů v přírodě, souvislosti mezi lokálními a globálními problémy, snažíme se vytvářet u žáků

pozitivní vztah k přírodě – citlivě ji vnímat, pozorovat a zachovávat odpovědný přístup ke svému okolí.

Projekt Den Evropy

Letos devátáci uspořádali projektový Den Evropy pro všechny žáky naší školy. Na jednotlivých stanovištích, ve kterých představovali určitou zemi, se ostatní žáci dovídali zajímavosti například o tradicích, jídle, kultuře a zajímavých místech. Přišlo dokonce i na ochutnávku místních specialit. Na závěr zástupci tříd volili stát, který se jim nejvíce líbil.

Český den proti rakovině jsme podpořili zakoupením žlutých kytiček.

Absolventské práce

Absolventské práce se konaly na samotný závěr školního roku a byly výstupem devátáků, ve kterém každý z nich předvedl nejen to, o jakou tematiku se zajímá, ale i co se za devět let studování naučil. Získávat informace z různých zdrojů, pracovat s nimi, třídít je, dokázat je prakticky využít a svou závěrečnou práci umět patřičně odprezentovat. Letošní témata - rocková kapela, umění, sladké pečení, fotbal, aerobic, počítačové hry a Bali – opět zaujala. S nejlepšími pracemi se představili vybraní žáci v Základní škole Velehrad v závěru školního roku. Po úspěšném obhájení absolventských prací byli naši devátáci pasováni v Úřadu městyse v Osvětimanech.

Den naruby

Na 28. března se žáci 1. stupně moc těšili. V tento den jsme oslavili Den učitelů zcela netradičním způsobem. V projektu s názvem Den naruby se prezentovali žáci 9. ročníku, kteří si na celé dopoledne vyměnili role s našimi učiteli. Projektu předcházela náročná a zodpovědná příprava náplně hodiny, pomůcek a konzultace s vyučujícími. A že devátáci v nových rolích obstáli na jedničku, o tom svědčil potlesk žáků a pochvalná vyjádření učitelů. Projekt, který posiluje kamarádské vztahy mezi žáky 1. a 2. stupně, byl zábavný a žákům se moc líbil.

Sportovní aktivity

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci hodin TV a zájmové činnosti začali v plném rozsahu využívat novou multifunkční umělou plochu na školním hřišti, dále tartanovou dráhu pro atletické sprinty a průpravu a také dálkařské doskočiště.

Vybraní žáci absolvovali několik mimoškolních turnajů. Konkrétně jsme se zúčastnili florbalu, fotbalu, vybíjené, dále atletických závodů, uspořádali jsme gymnastický víceboj v naší škole za účasti žáků ze tří okolních škol. V nejednom zápolech se naše škola umístila na medailových pozicích. V průběhu školního roku se celý pedagogický sbor podílel na organizování sportovních dnů pro žáky 1. a 2. stupně, proběhl např. Vycházkový den, Den netradičních her, Branný den a na místním lyžařském svahu jsme v únoru zorganizovali Sportovní den.

Ve dnech 18. 4. a 9. 5. 2018 se u žáci zapojili do dvou programů zaměřených na **prevenci rizikového chování** v tématech šikana, sex, AIDS a vztahy, dalšími programy byly Hasík a projektový den Zdraví. Oba programy byly vedeny zkušeným lektorem multimediální a interaktivní formou. Žáci se s nadšením zapojili do připravených aktivit i diskuse. Cílem preventivních programů je předcházet problémům a následkům spojených s rizikovými

projevy chování, případně je minimalizovat a zamezit jejich šíření.

O našich aktivitách informujeme veřejnost na webových stránkách školy a v Osvětimanském zpravodaji. Poděkování patří všem, kteří naši školu podporují, pomáhají nám, spolupracují s námi a váží si naší práce. A to především městyso Osvětimany, Spolku rodičů, vedoucím kroužků z řad rodičů a ostatním přátelům školy. Dokladem dobré spolupráce s rodiči je mj. vedení zájmových kroužků, pořádání Dne dětí a organizování školního plesu SR.

9 Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Osvětimany za kalendářní rok 2017

Dotace celkem: 12 225 753,-

Z toho:

- zřizovatel 1 800 000,-
- Krajský úřad ZK 9 695 511,-

Další finanční prostředky:

- Nadace DKS 10 000,-
- Šablony EU 720 242,-

Dotace v roce 2017 činily 12 225 753,-Kč. Z toho dotace zřizovatele na provoz a mzdy

v částce 1 800 000,-Kč. Dotace poskytnutá z rozpočtu ZK byla ve výši 9 695 511,-Kč. Dále škola obdržela příspěvek z Nadace DKS ve výši 10 000,-Kč a z projektu Šablony EU ve výši 720 242,-Kč.

Čerpání prostředků poskytnutých Krajským úřadem ZK se řídí závaznými a následnými úpravami. Jsou to prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, odvody do FKSP, pracovní a ochranné oděv, cestovné při výletech, pořízení učebnic a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Poskytnuté prostředky byly plně využity.

Prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí nákladů za energie, vodné a stočné, telefonní a poštovní poplatky, opravy a udržování, revize, poplatky za praní prádla a pokrytí prostředků na mzdy.

Z příspěvku nadace DKS byl pořízen nábytek do mateřské školy.

Z projektu Šablony EU byla hrazena mzda speciálního pedagoga, školního asistenta v MŠ, byla hrazena školení, notebooky, vybavení cvičné kuchyňky a interaktivní tabule do MŠ.

V rámci doplňkové činnosti se ve školní jídelně vaří obědy pro cizí strážníky a škola pronajímá tělocvičnu pro sportovní aktivity.

Základní škola a mateřská škola Osvětimany hospodařila v roce 2017 se ziskem 27 492,- Kč v hlavní činnosti a se ziskem 18 988,- Kč v doplňkové činnosti. Na základě rozhodnutí zastupitelstva městyse Osvětimany byla částka ve výši 46 480,- Kč převedena do rezervního fondu školy.

Projednáno na pedagogické radě dne 27. 09. 2018

Schváleno Školskou radou dne 22. 10. 2018

V Osvětimanech dne 22. 10. 2018

Mgr. Petr Orlický
ředitel školy

10 Samostatná příloha – Přehled akcí ve školním roce 2017/2018