

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
687 42 Osvětimany 282

OBSAH

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
3 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ	4
4 HYGIENICKÉ, BEZPEČNOSTNÍ, MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY, PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	5
HYGIENICKÉ, BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY	5
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	6
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	6
EKONOMICKÉ PODMÍNKY	6
PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	6
5 PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH ŽÁKŮ	6
6 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ	7
DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ	7
7 FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	7
8 HODNOCENÍ.....	15
9 ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program pro Školní družinu

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Osvětimany

ADRESA ŠKOLY

Osvětimany 282, 687 42 Osvětimany

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Petr Orlický

VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Dana Hurdesová – I.oddělení, Mgr.Ivana Gabrielová, Eva Tomečková – II.oddělení

KONTAKTY

telefon: 572 594 170

web: zsosvetimany.cz

e-mail: zsosvetimany@uhedu.cz

KOORDINÁTOR

Mgr. Milena Vaculíková

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Městys Osvětimany

Osvětimany 350

PSČ 687 42

tel.: 572 594 111

fax: 572 594 110

e-mail: starosta@osvetimany.cz

IČO: 469 56 999

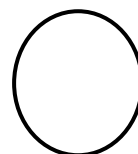
IZO: 046 956 999

REDIZO: 600 124 045

PLATNOST DOKUMENTU:

Od 1. září 2018

.....
Mgr. Petr Orlický
ředitel školy



razítko školy

ŠVP pro školní družinu navazuje na ŠVP pro 1. stupeň ZŠ v oblasti **Člověk a jeho svět.**

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Výchovná práce ve školní družině je odlišná od organizace vzdělávání ve škole, proto při tvorbě ŠVP pro školní družinu a její realizaci uplatňujeme uvedené požadavky:

- a) požadavek pedagogického ovlivňování volného času
- b) požadavek dobrovolnosti
- c) požadavek zajímavosti a zájmovosti
- d) požadavek aktivity
- e) požadavek citlivosti a citovosti
- f) požadavek prostoru k seberealizaci

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategii pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

3 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznávání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Školní družina je:

- a) místo pro zájmové vyžití dětí
- b) místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- c) místo pro rozvíjení tvořivosti
- d) místo pro posilování sebevědomí
- e) místo pro radost
- f) místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů (poskytovat rodičům informace o činnosti školní družiny, o připravovaných akcích...).

Konkrétní cíle

- výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech

- zábavnou formou získávat potřebné vědomosti a dovednosti, rozšiřovat získané poznatky pomocí her, soutěží a vycházek
- rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování a fantazii
- uplatňovat vlastní názor a smysl pro spravedlnost
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při činnostech
- využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- vypěstovat základní hygienické návyky
- vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
- vést žáka ke správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům a správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
- předcházet šikaně mezi spolužáky
- pěstovat v dětech chuť ke sportování
- připravovat děti na soutěže pořádané v rámci okrsku školních družin (Polešovice, Nedakonice, Buchlovice, Tupesy, Boršice, Zlechov) – reprezentace školy
- zapojovat se do různých soutěží v rámci okrsku školních družin i soutěží vyhlašovaných jinými subjekty
- vhodně využívat dostupnou literaturu, internet a didaktické pomůcky pro činnost ŠD
- úzce spolupracovat s vyučujícími a rodiči dětí.

4 HYGIENICKÉ, BEZPEČNOSTNÍ, MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY, PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY

Školní družina má 2 oddělení, která navštěvují žáci 1.-4. ročníku ZŠ, celková kapacita je 56 dětí, I.oddělení -30 dětí, II.oddělení- 26 dětí.

Prostor školní družiny je vybaven umývadlem, osvětlením, kobercem, který je pravidelně vysáván, místnost je pravidelně větrána..

Pitný režim si zajišťují žáci sami.

Lékárnička první pomoci je umístěna u paní hospodářky a ve sborovně.

Telefonní čísla rodičů jsou škole dostupná na přihlášce školní družiny.

Žáky do školní družiny odvádí po ukončení poslední vyučovací hodiny učitel.

Pravidelné odchody dětí jsou umístěny na nástěnce ve školní družině.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družiny jsou umístěny v přízemí školní budovy, jsou to 2 samostatné místnosti, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi, časopisy, příruční knihovnou a kobercem. Dětem slouží televize, DVD, CD přehrávač, tabule. K rekreačním a sportovním činnostem využívá družina školní hřiště, školní tělocvičnu (dle rozvrhu tříd), dle možností je využívána počítačová učebna, školní kuchyňka, školní knihovna. K vycházkám využíváme blízké okolí školy.

Provozní doba školní družiny je od 11. 30 hodin do 15. 30 hodin.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání vedou tři kvalifikované vychovatelky s odborným pedagogickým vzděláním. Průběžně se podle možností vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudiem odborné literatury a časopisů, úzce spolupracují s učiteli 1. stupně.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ, spotřební materiál je hrazen ze stanovených plateb za školní družinu.

Za školní družinu se vybírá poplatek 500,-Kč za daný školní rok. K převzetí platby je kompetentní paní hospodářka ZŠ, která vystaví plátcí potvrzení o zaplacení. Platbu je možné provést převodem na účet ZŠ.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pro činnost Školní družiny platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci jako ve školním řádu. Pokud Školní družina pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými pravidly dané učebny. Žáci přihlášení do Školní družiny jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a je o tom pořízen záznam v dokumentaci.

5 PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH ŽÁKŮ

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována průběžná zvláštní pozornost. Je k nim přistupováno individuálně, podle potřeb žáka. Spolupracujeme s rodiči, využíváme informací z pedagogicko-psychologické poradny prostřednictvím třídních učitelů. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

6 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost školní družiny přerušuje.

ČASOVÝ PLÁN

Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen pro jeden vzdělávací cyklus 5 let.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Do školní družiny jsou přijaty děti 1. stupně na základě vyplněného zápisního lístku, kde jsou uvedeny i pravidelné odchody dětí. Pokud je překročena kapacita 56 dětí, jsou děti přijímány po rozhodnutí ředitele školy do školního klubu.

7 FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVIDELNÁ ČINNOST- zájmové činnosti dané týdenní skladbou zaměstnání

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST- besídky, okrskové soutěže a přehlídky školních družin

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST- spontánní aktivity, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – je členěn do 5 okruhů:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Člověk a jeho svět

Tematický okruh:

1. Místo, kde žijeme

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Číslo rozvíjené kompetence
<u>Cesta do školy</u> Povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost cesty.		1, 2, 4
Seznamujeme se s dopravními značkami a předpisy.		1, 2
Procházíme ulicemi, dodržujeme pravidla silničního provozu.		1, 3, 5
Vyrábíme si dopravní značky.		2, 3
Orientujeme se v mapě, hledáme v internetové mapě.		2, 4
Výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky.		1, 3
Hrajeme si na chodce, cyklisty i policisty.		2, 3, 5
Odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty.		
Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy.	Místní a okrsková dopravní soutěž.	1, 2, 6
<u>Škola</u> Procházíme a orientujeme se v naší škole (učebny, tělocvična, kabinety...).	Orientační soutěže (hledáme poklad)	3, 5, 6
Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili (malujeme).		1, 6
Zdobíme školní družinu a prostory před školní družinou, nástěnky.		1, 6
Vymýšlíme a tvoříme logo družiny.		1, 6
Čteme a pracujeme s dětskými knihami a časopisy.	Zúčastňujeme se soutěží z dětských časopisů (Mateřídouška).	1, 2, 6
Pracujeme s počítačem (prohlížíme web stránky naší školy).		4, 5
<u>Náš domov</u> Vyprávíme si o životě naší rodiny.	Vystavujeme rodinné fotografie.	3, 4, 5
Výtvarně zpracováváme členy a život naší rodiny.	Zúčastňujeme se výtvarných soutěží.	4, 5
Zařizujeme si náš pokoj (byt, nábytek).		2, 3, 4, 6
Sestavujeme náš domov ze stavebnic – Lego, Cheva.	Soutěž o nejkrásnější stavbu.	2, 3, 4
<u>Naše obec</u> Na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce.		1, 2, 5, 6

Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme.		1, 3, 4
Společně výtvarně zobrazujeme naši obec-kolektivní práce všech dětí-sestavujeme, stříháme.		1, 2, 5
Kreslíme mapu místa, kam chodíme na procházku.		2, 5, 6
Hrajeme si na průvodce naší obcí.		1, 2, 3, 4, 5
Seznamujeme se s posláním pošty, knihovny-všechna tato místa postupně navštívujeme a vyzkoušíme služby těchto institucí.		1, 3, 5
Kreslíme, čím bychom chtěli být.		1, 3
Hrajeme si na prodavače a kupující,vyrábíme si své dětské peníze-frotáž.		2, 3, 4
Zavedeme schránku pro vzkazy dětí školní družiny.		2, 3, 4, 5
Zhotovujeme přáníčka.		1, 2, 5
Besedujeme o knihách, povídáme si o ilustracích, vyrábíme obal na knihy,vlastní ilustraci oblíbené knihy, čteme dětské knihy a časopisy.	Výstavka oblíbených knih.	3, 5
Vyrábíme ruční papír.		1, 6
Hrajeme loutkové divadlo pro kamarády, pantomima.		1, 3, 5
Soutěžíme ve zpěvu.		1, 3, 5
Společně skládáme a učíme se básničky, písničky o naší obci, regionu.		1, 3, 6
Stavíme krajinu z písku, kamínků, větviček...(hrad a okolí, hory).		2, 3, 5
Seznamujeme se s mapovými značkami a učíme se je poznávat.		1, 2, 3
Hledáme na mapě známá místa, vyprávíme si o nich.		1, 2, 3
Hrajeme didaktické hry (znalosti měst, hradů, rostlin).		1, 2
Dramatizujeme jednoduché pověsti z našeho regionu.		1, 3, 6

Tematický okruh:

2. Lidé kolem nás

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Rodina a kamarádi		
Zhotovíme narozeninový kalendář všech dětí naší školní družiny.		1, 4, 5, 6
Povídáme si o naší širší rodině, vzpomínáme na větší setkání našich příbuzných, vyprávíme historky z tohoto rodinného srazu.		3, 4
Hrajeme si na malíře, malujeme portrét kamaráda, autoportrét, skupinové portréty.		1, 3, 4
Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamaráda po hlase, po hmatu, napíšeme, co se nám na kamarádech líbí...).		1, 3, 5
Vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme na lidech.		2, 4
Učíme se na vystupování a chování každého spolužáka najít něco pěkného, za což ho pochválíme.		1, 2, 3, 4, 5
Kriticky hodnotíme naši školní družinu a vylepšujeme její vzhled.		2, 6
Představujeme si pocity smyslově postiženého člověka (nevidomý, neslyšící...).		3, 4, 5
Zkoušíme smyslové hry se zavázanýma očima, orientujeme se v prostoru poslepu, kreslíme ústy i nohou, cvičíme hmat.		4, 6
Čteme si pohádky z různých světadílů.		3, 6
Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů.		1, 4, 5, 6
Vyrábíme pohádkové masky.		2, 5, 6
<u>Svátky a oslavy</u>		3, 4, 5
Vyprávíme si o místních zvycích (hody s právem...).		
Získáváme recepty na pečivo a pečeme ho (vizovické pečivo, perníčky...).		1, 6
Kreslíme a malujeme zážitky z oslav a slavností.		1, 4
Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách a časopisech o Vánocích, vyprávíme si o smyslu adventní doby.		1, 3, 5
Připravujeme adventní kalendář, vyrábíme adventní věnec, pečeme.		1, 3, 4
Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděla, zdobíme třídu.		3, 4

Vyprávíme si o vánočních zvycích, učíme se koledy, nacvičujeme pásmo na besídku.	Zúčastňujeme se vystoupení na Vánoční rozjímání.	1, 3, 4, 6
Vyrábíme vánoční ozdoby, dárky a přáníčka z různých materiálů, přáníčka rozesíláme do okolních školních družin.	Pořádáme Vánoční dílničky pro děti 1. stupně ZŠ.	1, 2, 4, 6
Zdobíme stromeček.		1, 2, 3, 5
Zhotovujeme dárky pro budoucí prvňáčky.		1, 6
Vyrábíme dárky ke sv.Valentýnu.		1, 6
Malujeme a zdobíme kraslice, vytváříme výrobky a výkresy s velikonoční a jarní tematikou, zdobíme třídu, okna.		1, 5, 6
Povídáme si o významu Dne učitelů, připomeneme si osobnost J. A. Komenského, vyrábíme přáníčka.		1, 2, 3
Vyrábíme přáníčka a dárky maminkám k svátku, besedujeme o tom, co pro nás maminka znamená.		1, 4, 6
Připravujeme besídky pro maminky, kreslíme, malujeme portréty maminek	Zúčastňujeme se vystoupení ke Dni matek.	1, 3, 4, 6
Kreslíme čarodějnice, chystáme masky na Den čarodějnic.	Pořádáme Den čarodějnic-30. 4. soutěže,hry,táborák.	1, 4, 6
Člověk mezi lidmi		
Besedujeme o kouzelných slovech (děkuji, prosím, omlouvám se) a jejich významu, vymýšlíme si drobné příběhy.		1, 2, 3
Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat, poděkovat.		3, 4
Vybíráme vhodný oděv na kulturní představení, prohlížíme módní časopisy.		1, 4, 6
Dramatizujeme jednoduché příběhy a pohádky, pantomimicky předvádíme pocity, děje, povolání.		1, 2, 3
Pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii, jazykolamy, dechová cvičení.		1, 3, 5
Cvičíme se ve správném stolování, zdobíme slavnostní stůl, aranžujeme květiny, ovoce.	Připravujeme vědomostní soutěže.	2, 3, 4, 5

Tematický okruh:

3. Lidé a čas

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Společně připravujeme plány naší ŠD.		1, 2
Hrajeme hru Odhad času.		2, 4, 6
Vyprávíme, kreslíme zážitky z víkendu.		2, 3, 4, 5, 6
Tvoříme kalendář důležitých akcí družiny.		3, 4
Připravujeme společné náměty pro vycházky v jednotlivých ročních obdobích.		5, 6
Využíváme počítače pro získávání mnoha informací.		1, 5
Vyrábíme si z papíru vlastní papírové hodiny (využití přírodnin).		2, 3, 6
Ohlížíme se za prázdninami, shromažďujeme pohlednice a obrázky z míst, která jsme navštívili a povídáme si o nich.		1, 2, 6
Besedujeme o možnostech správného využití volného času.		1, 2, 6
Hrajeme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh.		2, 3, 5, 6
Povídáme si o tom, jak pomáháme doma.		3, 4, 6
Na vycházce sledujeme rozdíl mezi novostavbami a starými domy.		1, 3, 5
Čteme české pohádky, říkadla, hádanky, jazykolamy.		1, 2, 3, 4, 6

Tematický okruh:

4. Rozmanitost přírody

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Příroda kolem nás- rostliny, živočichové		
Na vycházkách pozorujeme přírodu, v knížkách a encyklopediích hledáme významné údaje.		3, 5, 6
Kreslíme strom, květiny, krajinu v jednotlivých ročních obdobích a porovnáváme změny v přírodě.		2, 6
Využíváme listy a plody stromů pro koláže a jiné výtvarné techniky.		1, 2, 3
Při vycházkách sbíráme přírodniny, vyrábíme z nich strašidýlka, zvířátka, šperky.		3, 5, 6
Pozorujeme, pojmenováváme a poznáváme hmyz a drobné živočichy, učíme se je chránit.		1, 2, 3
Kreslíme, modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty.		1, 2, 4, 6
Krmíme ptáky v zimě, víme, co jim chutná, škodí.		3, 5, 6
Pozorujeme stopy ptáků a zvěře ve sněhu.		1, 3, 5
Pečujeme o květiny - pěstujeme, přesazujeme, zaléváme.	Sázíme osení, řeřichu k Velikonocům.	1, 2, 6
Pozorujeme klíčení a růst semínek.		2, 6
Hrajeme pexesa, kvarteta s náměty živočichů a rostlin.		1, 2, 4
Malujeme na obálky, které jsme přinesli z vycházky.		2, 6
Soutěžíme v poznávání zvířat, luštíme tajenky, kvízy o zvířatech.		1, 2, 3, 6
Určujeme rostliny, ovoce podle výrazné chuti, vůně, hmatu.		1, 3
Vyprávíme si a kreslíme domácí zvířata a na základě vlastních zkušeností si vysvětlujeme, jakou péči vyžadují.		1, 2, 3, 5
Vyprávíme si o volně žijících zvířatech.		1, 3, 6
Získáváme informace z knih, časopisů o životě zvířat v ZOO.		1, 3, 6
Kreslíme své oblíbené zvířátko.		1, 6
Roční období		
Besedujeme o ročních obdobích, zhotovujeme nástěnky k jednotlivým měsícům, čteme si básničky s přírodní tematikou.		1, 2, 3

Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě, poznáváme rostliny z obrázků, vědomosti procvičujeme při didaktických hrách.		1, 3
Podzim		
Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti, vůně.		1, 3
Malujeme, vyrábíme draky.	Pořádáme drakiádu.	1, 2
Zima		
Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu- dárečky pro zvířátka na vánoční stromek.		3, 6
Vyšlapáváme obrázky v napadaném sněhu.		1, 3, 6
Stavíme sněhuláky, iglú.		1, 2, 6
Sledujeme stopy ve sněhu.		1, 3, 6
Závodíme a hrajeme si na sněhu.		1, 3, 4, 6
Jaro		
Kreslíme a malujeme první jarní květiny, mláďata domácích zvířat, jarní přírodu.		1, 3, 6
Sbíráme rostliny, zakládáme herbář.		1, 3, 5, 6
Vyrábíme koláže charakterizující jednotlivá roční období.		1, 2, 3
Chráníme si své životní prostředí		
Vyhledáváme pranostiky, uvažujeme o jejich smyslu, porovnáváme.		1, 2, 3, 4
Pomáháme při úklidu okolí školy.		
Besedujeme o tom, jak člověk prospívá či škodí přírodě (kvízy).	Uspořádáme soutěž ke Dni země.	1, 4, 5
Kreslíme, malujeme prehistorické zvíře podle své fantazie.		1, 6

Tematický okruh:

5. Člověk a jeho zdraví

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Hrajeme hru na tělo.		1, 6
Povídáme si o otužování a zdravém životním stylu.		1, 3
Nakreslené a vystříhané papírové panáčky a panenky oblékáme podle ročních období.		1, 6
Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu.		1, 4, 5
Vystřihujeme obrázky různých jídel a třídíme je na zdravá a méně zdravá, tvoříme koláže.		1, 2, 3, 6
Kreslíme ovoce a zeleninu.		1, 3, 6
Po organizovaných sportovních činnostech relaxujeme při spontánních hrách.		6
Pořádáme jednoduché soutěže s míčem, se švihadlem (školku).		6

Trénujeme na sportovní turnaje.	Soutěžíme ve fotbale, florbale a netradiční olympiádě-místní a okrsková soutěž.	1, 3, 6
Kreslíme a malujeme sportovce a seznamujeme se s různými sportovními disciplínami.		6

Pozn.: Čísla 1-6 označují, které kompetence jsou danou aktivitou rozvíjeny.

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času

8 HODNOCENÍ

Hodnocení žáka ve školní družině má především motivující charakter, hodnocení je adresné, individuální a mělo by vždy vést k pozitivnímu posunu žáka.

Cílem vnitřní evaluace školní družiny je zhodnocení akcí v průběhu zájmového vzdělávání a celkové zhodnocení činnosti školní družiny na konci školního roku.

9 ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školní družiny je k dispozici ve Školní družině, na webových stránkách školy www.zsosvetimany.cz, v kanceláři zástupce ředitele (denně od 8:00 do 14:00) a na veřejně přístupném místě na nástěnce ve vestibulu školy.

Vypracovala: Dana Hurdesová