



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **VY_22_INOVACE_BRZ_32**
- **Autor: Mgr. Jana Brzicová**
- **Vzdělávací oblast: cizí jazyky**
- **Materiál tvoří aktivita, v nichž si žák opakuje slovíčka, které se týkají barev, čísel, zvířat.**
- **Cílová skupina: 8. roč.**
- **Klíčová slova: colours, numbers, animals**
- **Očekávaný výstup: žák je schopen vyjmenovat názvy barev, čísel, rychle reaguje, porozumění textu**
- **Použitý materiál: učebnice Fraus Start with click pro 6., 7., 8. roč.**
- **Průběh: za pomoci pracovního listu a obrázku pracujeme ve skupinkách a opakujeme.**

AKTIVITY

1. 5 PROTI 5

Žáci soutěží ve dvojicích. Dva žáci odejdou za dveře. Učitel mezi tím přečte 5 otázek celé třídě, která si na ně samostatně zodpoví. Postupně přicházejí žáci za dveřmi a učitel čte např. Czech prezident. Žák odpovídá, co ho nejdříve napadne, vše je ohraničeno časovým limitem. Poté vše proběhne i s druhým žákem. Nakonec žáci srovnávají do jaké míry jsou jejich odpovědi shodné s celou třídou.

Žák si procvičuje porozumění, přehled v různých oblastech, slovní zásobu, rychlost.

1. Favourite animal
2. Favourite Sport in CR
3. Something to eat
4. Czech prezident
5. Day of the week

1. Subject at school
2. Castle in the CR
3. Fruit
4. Name
5. Car

1. Colour
2. Vegetables
3. Capital city
4. Name of the vilage
5. What is typical for Christmas

1. Language
2. Men´s name
3. Number
4. English verb
5. River in CR

1. Town in CR with letter K
2. Something to drink
3. Pets
4. What is typical for London
5. What can we play ?

1. What can be in the pencilcase
2. Who lives in my family
3. Clothes
4. What is typical for Prague
5. The smallest animal

1. Czech king
2. What can be in the clasroom
3. Czech singer
4. Food

1. Part of body
2. The biggest animal
3. Summer´s month
4. Animal without legs

5. Toy for children

5. Means of transport

1. Red animal
2. Winter's month
3. Favourite seasons
4. Animated film - cartoon
5. Fairy tales

1. Song
2. Woman's name with K
3. Continent
4. Moravian town
5. What is typical for Easter

To samé můžeme procvičovat i v různých tématech. např. jobs, family, days, pets....

2. JOBS

1. He works in the shop. He is.....
2. She likes nature and flowers. She is.....
3. If I have got a long hair, I need.....
4. She helps in the hospital.....
5. He writes to the newspaper.....
6. If I have got a toothache, I can go to the.....

3. FAMILY

1. My mum has got one sister. She is my.....
2. I have got one sister but I haven't
3. Mum of my mum is my.....
4. My aunt has got a husband. He is my.....
5. Brother of my dad has got one daughter. She is my.....

4. DAYS

1. Today is Wednesday. Tomorrow will be.....
2. Yesterday was Tuesday. Today is.....
3. Sunday was two days ago. Today is.....
4. Tomorrow will be Friday. Yesterday was.....
5. Yesterday was Wednesday. Tomorrow will be.....

5.HUNTSMEN OF PEOPLE

Žáci dostanou lísteček s tímto zadáním a musí po třídě najít osoby dle zadání. Ptají se anglicky, zapisují si jméno, až mají vyplněno prezentují anglicky, koho mají a co zjistili. Např. Jana likes to play volleyball every Monday. Patrik can play flute and piano.

You must find somebody, who :

- | | |
|--|-------|
| 1. likes to play volleyball | name: |
| 2. knows, what is „dope“ in Czech language | name: |
| 3. can sing | name: |
| 4. can play a musical instrument – what is it | name: |
| 5. read an interesting book – name of the book | name: |
| 6. spent something nice – what | name: |