



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **VY\_22\_INOVACE\_BRZ\_54**
- **Autor: Mgr. Jana Brzicová**
- **Vzdělávací oblast: cizí jazyky**
- **Materiál tvoří pracovní list, pomocí něhož si žák opakuje slovní zásobu a rozvíjí**
- **Cílová skupina: 9. roč.**
- **Očekávaný výstup: žák je schopen doplnit opakovací cvičení**
- **Průběh: samostatná práce**

# Písemná práce – anglický jazyk

## 1. USE PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS AND TRANSLATE

A) Podívej! Oni tančí tango. ....

V úterý si kupujeme rohlíky. ....

Pomáháš v sobotu svým rodičům? .....

B) He usually...../drive/ to work. ....

My grandmother...../not walk/ the dog on Saturday. ....

What ...../buy/ now? .....

## 2. USE PAST SIMPLE – FILL CALL, WANT, NOT HAVE

Why.....Jane.....her dad?

Because she.....to go to the cinema but she.....any money.

## 3. TRANSLATE

Zlomila si nohu. ....

Lod' se potopila. ....

Seznámili se v kině. ....

Mluvili o něm. ....

## 4. USE PASSIVE VOICE

Shakespeare napsal hru. ....

Oni nakreslili obraz. ....

Staví novou školu. ....

Lidé čtou noviny a knihy. ....

5. **MATCH THE OPPOSITES AND TRANSLATE**

Expensive –	Bad –
Easy –	Rich –
Healthy –	Young –
Cold –	Tall –

6. **BEGIN YOUR QUESTION WITH THE WORD IN BRACKETS AND TRANSLATE**

1. Ann watches TV. /How often/.....  
.....
2. You are sleeping. / Why/.....  
.....
3. He was angry. /Who/.....  
.....
4. They worked at school. /Where/.....  
.....
5. I bought a new car. /When/.....  
.....