

Základní škola a mateřská škola Osvětimany

Osvětimany 282, PSČ: 687 42, tel. 572 594 170, 573 902 202

Číslo jednací: 01.02/08102021

Počet stran: 25

Počet příloh: 0

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Obsah

1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Zřizovatel	3
1.3. Školská rada	4
1.4. Spolupráce školy s ostatními subjekty.....	4
1.5. Vykonávané činnosti školy.....	5
1.6. Charakteristika školy – výkony k 30. 9. 2020.....	6
1.7. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	6
1.8. Materiálně-technické vybavení školy	6
1.9. Zařízení školního stravování	7
2. Rámcový popis personálního zabezpečení	8
2.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.....	8
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících	8
2.3. Školní družina, školní klub	9
2.4. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ.....	9
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	10
3.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2020/ 2021	10
4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021.....	10
4.3. Hodnocení chování žáků.....	11
5. Poradenské služby v základní škole	13
5.1. Výchovné poradenství	13
5.2. Prevence sociálně patologických jevů	15
5.3. Hodnocení práce ve školní družině.....	16
5.4. Hodnocení práce ve školním klubu	16
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021	18
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	19
7.1. Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, kulturní vystoupení, projekty.....	20
9. Závěr	22

Základní škola a mateřská škola Osvětmany

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy

ve školním roce 2020/2021

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Osvětmany
Adresa školy	Osvětmany č. 282, PSČ 687 42
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	46956999
IZO ZŠ	046956999
Identifikátor školy	600124045
Vedení školy	Ředitel: Mgr. Petr Orlický Zástupkyně ředitele: Mgr. Milena Vaculíková
Kontakt	tel. 572594170, mob.775629787 e-mail : zosvetimany@uhedu.cz www.zsosvetimany.cz Mateřská škola: 572 585 579

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	městys Osvětmany
Adresa zřizovatele	Osvětmany č. 350, 687 42 Osvětmany
Kontakt	tel. 572594111 e-mail : starosta@osvetimany.cz

1.3. Školská rada

Datum zřízení	17. 2. 2005
Počet členů školské rady	9

Členové školské rady po změnách	
Jmenování zřizovatelem školy od prosince 2017	Otakar Berka
	Aleš Pfeffer
	Richard Struha
Volení pedagogickými pracovníky školy od listopadu 2017	Mgr. Jaroslav Cvek
	Mgr. Blanka Kohoutová, předsedkyně
	Mgr. Milena Vaculíková
Volení zákonnými zástupci žáků	Ing. Radek Dresler
	Hana Habáňová
	Svatoslav Vašek

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který stanoví počet jejích členů. Funkční období členů školské rady trvá tři roky. Zasedá nejméně dvakrát ročně, zasedání svolává její předseda. Ředitel školy se účastnil zasedání školské rady na vyzvání její předsedkyně.

Podněty a oznámení školské rady jsou vedením školy v rámci zákonných mezí akceptovány. Školská rada schválila školní řád, ŠVP a výroční zprávu o činnosti školy. Zástupci ze strany pedagogů informovali na poradách ostatní členy o činnosti a výsledcích školy.

1.4. Spolupráce školy s ostatními subjekty

Pravidelně jsme spolupracovali se starosty obcí ze spádového obvodu školy, do něhož spadají obce Osvětimany, Hostějov, Stříbrnice, Újezdec, Medlovice, Vřesovice a Labuty. slavnostního Při slavnostním rozloučení s deváťáky v obřadní síni v Osvětimanech starostové obdarovali žáky svých obcí věcnými dary.

Spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ a MŠ Osvětimany

Základní škola poskytovala Spolku rodičů prostory na pravidelné schůzky. Spolek rodičů se finančně podílel na nákupu věcných darů při vítání prvňáčků při zahájení školního roku, oslavě Dne dětí a sportovních potřeb. Největší událostí, na které se SR podílí, je organizace školního plesu, který se v letošním školním roce neuskutečnil.

Spolupráce se zřizovatelem

Starosta městyse Osvětimany se účastnil slavnostního zahájení školního roku, v obřadní síni městyse proběhlo tradiční rozloučení se žáky posledního ročníku. Starosta městyse také pravidelně navštěvuje schůzky školské rady, účastní se projednání rozpočtu školy, s vedením školy pravidelně spolupracuje a naše aktivity podporuje.

Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce s mateřskou školou pokračovala na velmi dobré úrovni. Děti z MŠ a žáci z 1. třídy se vzájemně na začátku roku navštívily. Uskutečnilo se rozloučení s předškoláky v mateřské škole na závěr roku v ZŠ. Děti z mateřské školy využívaly školní hřiště a rozšířené plochy ze školní zahrady pro pobyt a hry dětí venku.

Spolupráce se SVP Help Uherské Hradiště se uskutečňuje dle potřeby školy.

Spolupráce s PPP Uherské Hradiště, SPC Zlín, OSPOD Uherské Hradiště probíhala v rámci inkluze.

Základní škola poskytovala sportovním organizacím obcí k činnosti a tréninkům prostory školního hřiště.

1.5. Vykonávané činnosti školy

	Kapacita
Základní škola IZO : 046 956 999	240 žáků
Mateřská škola IZO : 107 612 534	39 dětí
Školní družina IZO : 119 100 274	80 žáků
Školní klub IZO : 150 057 971	70 žáků
Školní jídelna IZO : 103 267 786	250 jídel

1.6. Charakteristika školy – výkony k 30. 9. 2020

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků a dětí	Průměrný počet žáků ve třídě (skupině)
I. stupeň	5	92	18, 4
II. stupeň	4	57	14, 25
Školní družina	3	80	26, 6
Školní klub	1	42	
Mateřská škola	2	37	18, 5

1.7. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího oboru	Číslo jednacích	V ročnících	Počet žáků
79-01-C/01 ZŠ	13. 01/192018	1. – 9. ročník	149

nepovinný předmět - náboženství

1.8. Materiálně-technické vybavení školy

Učebny	16
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, školní knihovna, jazyková učebna
Učebny pro výuku pracovních činností	školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna v přírodě
Sportovní zařízení	1 tělocvična, venkovní hřiště na kopanou, běžecká dráha s doskočištěm, tartanová plocha, nově instalovaná lanová pyramida - prolézačka
Vybavené učebny audiovizuální a výpočetní technikou	2 počítačové učebny s počítači připojenými na internet, 6 interaktivních tabulí, 6 dataprojektorů
Žákovský nábytek	vybavení tříd s výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení kabinetů a sborovny	Kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet, kopírovací stroj a počítač ve sborovně
Školní družina	3 oddělení, nový nábytek, DVD, PC
Školní klub	1 oddělení, DVD, PC
MŠ	3 třídy, interaktivní tabule, PC, kopírovací stroj, vybavení areálu zahrady mateřské školy

1.9. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Celkem	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	Ostatní (cizí) strávníci
ŠJ – úplná	212	33+122	29	28

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

1 vedoucí jídelny - úvazek 1,0

1 hlavní kuchařka - úvazek 1,0

1 pomocná kuchařka - úvazek 1,0

Školní jídelna se zapojila do dvou celorepublikových projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol.

Projekt Ovoce do škol se jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvářet správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou projektu byli žáci prvního stupně, kterým bylo zdarma dodáváno např. čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. V rámci projektu Školní mléko dostávali žáci dotované mléčné výrobky.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení

2.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ)	12
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona č. 563/2004 Sb.	12
Celkový počet pedagogických pracovníků (MŠ)	4

2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace, studijní obor	Vzdělání
1.	ředitel	1,0	M, Z	VŠ
2.	zástupce ředitele	1,0	Předškolní pedagogika, ČJ 2. st., Pedagogika pro stř. školy	VŠ
3.	třídní učitelka 1. st.	1,0	Učitelství pro ŠMVZP	VŠ
4	třídní učitelka 1. st., speciální pedagog	1,0	Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika	VŠ
5.	třídní učitelka 1. st.	1,0	1. - 5.	VŠ
6.	třídní učitel 1. st.	1,0	1. – 5.	VŠ
7.	třídní učitelka 2. st.	1,0	Tv, Čj	VŠ
8.	třídní učitelka 2. st.	1,0	Sociální pedagogika	VŠ
9.	učitelka 2. st., (od února 2020 na MD)	1,0	Pp, Z	VŠ
10.	třídní učitelka 2. st.	1,0	Čj, Ov	VŠ
11.	třídní učitelka 1. st., metodik prevence	1,0	Bio, M pro střední školy	VŠ
12.	učitel, koordinátor ICT	1,0	Elektronika a informatika	VŠ
13.	Vychovatelka ŠK	0,5	Anglická filologie	VŠ
14.	vedoucí vychovatelka ŠD	0,8	Vychovatelství, Učitelství pro MŠ	SŠ
15.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	Výchova dětí předškol. a ml. školního věku	SŠ
16.	učitelka MŠ	1,0	Učitelství pro mateřské školy	SŠ
17.	učitelka MŠ	1,0	Učitelství pro mateřské školy	SŠ
18.	učitelka MŠ	0,8	Speciální pedagogika - vychovatelství	VŠ

V základní škole pracovaly čtyři asistentky pedagoga - Dana Hurdesová, Hana Měsíčková, Martina Kocková a nově byla přijata Kateřina Uhrinová. Pozici školního speciálního pedagoga zastávala Mgr. Petra Vilímková a Mgr. Alena Knápková.

Složení učitelů (ZŠ)

Učitelé	učitelé	
	muži	ženy
	3	9
Důchodci	-	-
Celkem	12	

2.3. Školní družina, školní klub

Zařízení	Počet oddělení skupin	Počet dětí	Počet vychovatelů
Školní družina	3	80	6
Školní klub	1	42	1

Provoz školní družiny probíhal ve třech odděleních podle věku. Pod vedením vedoucí vychovatelky Dany Hurdesové v nich pracovaly Kateřina Uhrinová, Hana Měsíčková, Kateřina Líčeníková, Veronika Ondrišová a Bc. Monika Šmukařová.

2.4. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1 hospodářka	1,0
1 školník, topič	1,0 + 0,3
3 uklízečky	3 x 1,0

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

Přijetí do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2020/2021
26	7	24

Zápis dětí do 1. třídy probíhal bez osobní účasti dětí. Všechny potřebné informace a dokumenty byly k rodičům k dispozici na webových stránkách školy a dále na místě před školou k tomu určené.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2020/ 2021

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	21	3	-
2.	22	0	-
3.	13	0	-
4.	16	5	-
5.	4	8	-
Celkem za I. st.	76	16	-
6.	3	13	-
7.	5	7	-
8.	6	8	-
9.	6	8	-
Celkem za II. st.	20	34	-
Celkem za školu	96	50	-

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet žáků
9. ročník	14
5. ročník	-

Školní rok 2020/2021	Gymnázia		SŠ, SOŠ	SOU
	4 leté studium	8 leté studium		
Počet žáků	4	-	8	2

4.3. Hodnocení chování žáků

a) Výchovní opatření
NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitele školy

Výchovní opatření 1. pololetí školního roku 2020/2021										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
NTU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DTU	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
DŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Výchovní opatření 2. pololetí školního roku 2020/2021										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
NTU	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
DTU	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
DŘŠ	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3

Nejčastější důvody udělení uvedených výchovných opatření:

- za neplnění školních povinností,
- za nedostatečnou přípravu na vyučování,

- za nevhodné chování.

b) Snížená známka z chování
2. stupeň z chování
3. stupeň z chování
Ve školním roce 2020/2021 nebyla udělena snížená známka z chování.

Pochvaly za 2. pololetí 2020/2021										
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet	-	6	12	10	-	-	7	6	5	46

Žákům byly uděleny pochvaly zápisem do katalogového listu, žákovské knížky a prostřednictvím pochvalného listu za:

- dosažení vyznamenání,
- účast v soutěžích,
- úspěchy sportovní a vědomostní,
- pomoc spolužákům a práci pro třídu,
- svědomité plnění svěřených úkolů,
- reprezentaci školy,
- přípravu školních akcí a za veřejná kulturní vystoupení,
- za dobrou spolupráci v době distanční výuky.

5. Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace
Výchovný poradce	1	proškolení
Školní metodik prevence	1	proškolení
Dyslektický asistent	1	speciální pedagogika
Školní speciální pedagog	2	speciální pedagogika

5.1. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2020/2021 řídilo plánem práce výchovné poradkyně, která se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace
- spolupráce s třídními učiteli při tvoření individuálních vzdělávacích plánů
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP, SVP, HELP

Klíčová byla role výchovného poradce i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy. Žáci i letos měli možnost podávat dvě přihlášky. Výchovná poradkyně pomáhá při vyřizování odvolání na střední školy.

Vycházející žáci

V tomto školním roce neproběhla žádná beseda se zástupci SŠ a SOU. Žáci se bohužel nezúčastnili ani besedy na Úřadu práce v Uherském Hradišti, která bývá zprostředkovaná výchovnou poradkyní. Beseda je zaměřena na volbu profesní orientace žáků devátých ročníků. Dále je pro žáky velkým přínosem návštěva Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti, která tradičně žákům nabízí Zážitkové dopoledne pro žáky 9. tříd spojené s vyzvednutím žáků ve škole, ukázkou možností studia a workshopů. Zážitkové dopoledne také neproběhlo. Žáci deváté třídy se v tomto školním roce nezúčastnili ani Burzy škol v Uherském Hradišti, ani v Kyjově.

Inkluzivní vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je proces, jehož snahou je nastavení takového systému vzdělávání, který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit povinnou školní docházku, navštěvovat školu, ideálně v místě jejich bydliště.

Na naší škole jsme v průběhu školního roku 2020/2021 vzdělávali 18 žáků, kteří na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum) získali dokument, který obsahuje řadu doporučení pro pomoc dítěti v procesu vzdělávání. Někteří z těchto žáků jednou týdně docházeli na Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením školního speciálního pedagoga, jiní se rozvíjeli v potřebných oblastech v rámci Pedagogické intervence pod vedením pedagogů naší školy. Spolupráci s poradenským zařízením v Uherském Hradišti i v Kyjově si moc chválíme, vycházíme si maximálně vstřícně pro dobro našich žáků. Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v Uherském Hradišti.

Cílem inkluze je především podporovat rovné šance dětí na vzdělávání.

V rámci projektu APIV se celý pedagogický sbor i v tomto školním roce zaměřil na oblast inkluzivního vzdělávání.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 působily na naší škole v rámci projektu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání dvě školní speciální pedagožky Mgr. Petra Vilímková a Mgr. Alena Knápková jako poradenské pracovníce školy ve smyslu Vyhlášky 72/2005 Sb., a ve znění pozdějších předpisů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tudíž podpůrnými opatřeními.

Mezi služby školního speciálního pedagoga patří zejména:

- vyhledávání žáků/děti se speciálními vzdělávacími potřebami/potřebou podpory a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- diagnostické a intervenční činnosti – ve smyslu péče o žáka/dítě se speciálními vzdělávacími potřebami/podpůrným opatřením (individuální práce se žákem,
- speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační, výuka předmětu speciálně pedagogické péče),
- spolupráce s učiteli při tvorbě Plánu pedagogické podpory u žáků/děti s potřebou podpůrných opatření (předchází případné diagnostice ve Školském poradenském zařízení,
- spolupráce s učiteli při stanovení Individuálního vzdělávacího plánu pro žáka/dítě se speciálními vzdělávacími potřebami /podpůrnými opatřeními,
- kooperace se ŠPZ, dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka/dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami,
- metodická podpora pedagogickým pracovníkům školy a rodičům dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / podpůrnými opatřeními,
- práce s kolektivem třídy ve spolupráci se školním metodikem prevence/výchovným poradcem školy (na úrovni primární prevence).

Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v Uh. Hradišti, snažili jsme se dobře spolupracovat i s rodiči těchto žáků.

5.2. Prevence sociálně patologických jevů

Na školní rok 2020/2021 byl vytvořen minimální preventivní program, jehož cílem bylo vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Plnění minimálního preventivního programu a prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovalo zejména v těchto oblastech:

- a) tvorba a realizace MPP
- b) spolupráce pracovníků školy
- c) spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- d) spolupráce s odborníky v oblasti prevence
- e) práce s třídním kolektivem
- f) schránka důvěry, školní parlament
- g) uskutečňování aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s pracovníky školy byly monitorovány projevy sociálně patologických jevů. Na řešení problémových situací se podíleli členové pedagogického sboru, školní speciální pedagog a užší realizační tým, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. Snažíme se dodržovat jednotný postup při řešení problémů.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli seznámeni s odbornými informacemi i materiály zaměřenými na primární prevenci.

Snažili jsme se efektivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, ihned je informovat v případě problémů, případně jsme si pozvali zákonné zástupce do školy k osobnímu projednání.

Při práci s třídním kolektivem i jednotlivci (i během distanční výuky) jsme se snažili posilovat zejména dobré vztahy mezi žáky. Opakovaně jsme seznamovali žáky s riziky spojenými s různými druhy rizikového chování, jejich následcích a snažili se učit žáky, jak řešit případné náročné životní situace. Snažili jsme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Ve škole je umístěna schránka důvěry umožňující žákům vznášet anonymní dotazy, stížnosti, svěřit se svými starostmi. Školní metodik prevence následně odpovídá na podněty.

Během roku se nám bohužel nedařilo uskutečňovat setkávání školního parlamentu z důvodu distančního vzdělávání a hygienických opatření při prezenčním vzdělávání.

Daří se nám spolupráce s organizacemi:

- Středisko výchovné péče HELP (UH) – výchovné poradenství, individuální, skupinové a rodinné terapie
- Pedagogicko-psychologická poradna (UH) – řešení výukových a výchovných problémů, diagnostické, intervenční a konzultační služby, realizace preventivních programů

- OSPOD (UH) – ochrana příznivého vývoje a řádné výchovy dítěte, ochrana oprávněných zájmů dítěte, působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny apod.
- Dále příležitostně spolupracujeme např. s HZS UH, Policií ČR, ZUŠ (UH)

Vzhledem k uzavření škol v průběhu školního roku a distanční výuce bohužel neproběhla řada plánovaných preventivních programů a aktivit. Jejich realizace bude naplánována dle možností v dalším školním roce 2021/2022 (např. programy POLICIE ČR, PPP Zlín, Zdravá 5, výuka na dopravním hřišti, Zásady první pomoci).

V následujícím školním roce bychom se chtěli zaměřit dle možností na uskutečnění neproběhlých programů a akcí.

Všichni žáci a zaměstnanci školy se museli vypořádat s uzavřením škol a distančním vzděláváním. Pro všechny byla tato skutečnost náročná, přesto jsme ji zvládli. Snažili jsme se, aby se žáci i v této době cítili bezpečně. Věříme, že nadále bude škola pro žáky podnětným prostředím, kde mohou rozvíjet své předpoklady a schopnosti.

5.3. Hodnocení práce ve školní družině

Ve školním roce 2020/2021 působily na naší škole 3 oddělení školní družiny, do kterých bylo zapsáno 80 dětí 1. - 5. ročníku. V 1. oddělení pracovala s dětmi vedoucí vychovatelka Dana Hurdesová s asistentkou Kateřinou Uhrinovou, ve 2. oddělení pracovaly vychovatelky Hana Měsíčková a Veronika Ondrišová, ve 3. oddělení Kateřina Líčeníková a Monika Šmukařová.

V tomto školním roce nám činnost ve školní družině zkomplikovala proticovidová opatření, muselo se upustit od plánovaných akcí a soutěží. Z podzimních akcí se uskutečnila Bramboriáda. Dne 19. 10. došlo k uzavření škol, od 9.11. se žáci vrátili, byly vytvořeny homogenní skupinky po jednotlivých třídách. Dále se plnily plánované činnosti a využívali jsme častého pobytu venku, v jednotlivých odděleních se uskutečnily vánoční dílničky a besídky. V zimě jsme chodili na procházky do zimní přírody a užívali si radovánek na sněhu. Od 1. 3. 2021 došlo opět k uzavření škol, od 12. 4. 2021 chodily děti do ŠD v rotaci. Od 17. 5. 2021 pracovala školní družina v normálním režimu, děti se věnovaly pohybovým aktivitám, výtvarnému tvoření, hodně času trávily na školním hřišti a společně oslavily Den dětí.

5.4. Hodnocení práce ve školním klubu

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní klub celkem 42 žáků pod vedením, Lic. Martiny Kockové, DiS.

Z důvodu úplného nebo dílčího uzavření škol fungoval klub prezenčně pouze necelé tři měsíce. Od 12. 10. 2020 měli žáci nabídku on-line aktivit na webu školy, od 28. 1. 2021 našli nabídku aktivit na MS Office – Teams. Od 10. 5. 2021 nastoupily prezenčně žáci ze 6. a 8. třídy, žáci 7. a 9. třídy měly online vzdělávání. V týdnu od 17. 5. 2021 se třídy rotací vyměnily. Od 24. května 2021 začala prezenční výuka pro všechny žáky, tedy i činnosti ve školním klubu.

Žáci se věnovali různým kroužkům – kreativním (výtvarné činnosti, tvůrčí psaní, malování na PC), jazykovým (angličtina pro starší žáky) a kroužkům sportovním. K činnostem při pobytu venku jsme využívali nejvíce školní hřiště a blízké okolí školy.

Vzhledem k online výuce se ke konci roku děti mohly v rámci klubu doučovat zejména v angličtině, ale také matematice a českém jazyce.

Žáci se speciálními potřebami našli podporu u paní vychovatelky, činnosti jim mohly být přizpůsobeny nebo jim byla nabídnuta činnost náhradní.

Činnost školního klubu byla v tomto školním roce velmi omezená, proběhly jen některé z plánovaných aktivit:

23. 9. 2020 Bramboriáda (spolu s ŠD)

5. 10. 2020 Projektový den Mladý záchranář

3. 6. 2021 Den dětí (spolu s ŠD)

28. 6. 2021 Hurá do školy - seznamovací aktivita pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče na stanovištích na školním hřišti

5. 5 Hodnocení práce v mateřské škole

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno 37 dětí ve věkovém složení 2,5 – 7 let, z toho 11 děvčat a 26 chlapců. Do 1. třídy základní školy odešlo 15 dětí, 1 dítě se v měsíci květnu odhlásilo z důvodu stěhování.

Provoz v mateřské škole zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice vedoucí učitelka Kateřina Líčeníková, Marie Kučeříková, Veronika Ondrišová, Bc. Monika Šmukařová, které v MŠ působily zároveň jako školní asistentky. Provozní zaměstnankyní byla nadále Ludmila Náplavová.

Vnitřní uspořádání školy a tříd bylo řešeno tak, aby co nejlépe vyhovovalo individuálním potřebám dětí. Třídy jsou rozděleny na mladší a starší děti. Umístění dětí do jednotlivých tříd prováděla vedoucí učitelka, která přihlíží také k požadavkům a přání rodičů. Žádná třída nemá specifické zaměření, všechny třídy pracovaly podle svého vypracovaného vzdělávacího programu rozděleného do integrovaných bloků – témat, podle kterých se vytvářejí výchovně vzdělávací činnosti.

Při hodnocení práce jsme tak mohly pozorovat a srovnávat výsledky jednotlivých tříd. Obě třídy spolu vzájemně spolupracovaly a plánovaly průběh školního roku.

Třidu „Lištiček“ tvoří jedna místnost, která je vybavena stolkou ke hrám, slouží i jako jídelna a větší prostor pro hru na koberci. Ve třídě je 11 dětí ve věku 2,5 – 3,5 let. Ve třídě pracovala Marie Kučeříková a Bc. Monika Šmukařová.

Druhá třída „Soviček“ – jedna místnost je vybavena stolkou, slouží jak pro hru, tak zároveň jako jídelna, druhou místností je herna, v níž děti i odpočívají. Ve třídě je 26 dětí ve věku 3,5 – 7let. Ve třídě pracovala Kateřina Líčeníková a Veronika Ondrišová.

Třídy jsou uspořádané do center – koutků, aby byly vytvořeny podmínky pro individuální a skupinové činnosti dětí. Hračky a pomůcky jsou v koutcích dětem dostupné k samostatnému půjčování i ukládání hraček. Prostředí třídy je upraveno tak, aby se děti mohly podílet ve výzdobě třídy a jejich práce mohli zhlédnout i rodiče. Práce dětí jsou vystaveny ve třídě, prostorách šatny i chodby.

Rodiče byli o dění v mateřské škole pravidelně informováni při rodičovských schůzkách, informace o chodu MŠ v letošním roce byly zasílány e-mailem, popř. předávány osobně. Sdělení byla zároveň včas vyvěšena na nástěnkách či internetových stránkách.

Školní vzdělávací program nese název „Kruček po krůčku do světa kráčím“. ŠVP si kladl za cíl vytvořit co nejpríznivější podmínky pro osobní, emocionální a fyziologický rozvoj dětí. Je

maximálně přizpůsoben potřebám dětí předškolního věku, podporuje jejich rozvoj učení a poznání. Při vzdělávání přihlížíme také k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Takový přístup umožňuje vzdělávání v jedné třídě bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Během 1. pololetí se nám bohužel nepodařilo uskutečnit plánované akce z důvodu nařízení vlády o omezení veškerých aktivit a shromažďování se kvůli Covidu 19.

V době od 26. 10 do 6.11. 2020 byla MŠ uzavřena z důvodu karantény a výskytu Covid 19, v tu dobu probíhala distanční výuka pro předškolní děti. Dětem byly zasílány materiály k daným tématům podle třídního vzdělávacího plánu. Po otevření MŠ se opět najelo na běžný režim, děti se připravovaly na příchod Mikuláše s jeho družinou, nacvičovaly vánoční pásmo. Peklo se vánoční cukroví, zpívaly se vánoční koledy, zdobil se vánoční stromeček a děti si užily příchod Ježíška, který dětem zanechal pěknou nadílku.

Po Vánocích se děti těšily ze sněhové nadílky, přivítaly „Paní Zimu“. V únoru se uskutečnil oblíbený karneval s tombolou. Bohužel od měsíce března byla MŠ uzavřena z důvodu vládního nařízení. Výuka opět probíhala distančně, dětem byly materiály připravovány a rozváženy osobně p. učitelkami. Průběžně byly vkládány, odkazy, náměty na tvoření, videa apod. na facebookové stránky. Paní učitelky připravovaly pro děti překvapení v podobě výroby přáníček, velikonočního balíčku, tvoření čarodějnic k Velikonocům, Pálení Čarodějnic, ke Dni matek, materiály se dětem osobně roznášely.

Mateřská škola se otevřela 12. dubna, a to pouze pro předškolní děti, postupně se k dětem mohly přidat děti rodičů, kteří spadají do skupiny záchranných složek. Děti se musely nově před vstupem do MŠ otestovat. Všechno se dobře zvládlo, dětem testování problém nedělalo.

Do běžného režimu jsme se dostali od 10. května, kdy byla MŠ otevřena pro všechny děti.

Děti se nemusely testovat, byla dodržována hygienická opatření. V měsíci červnu se dětem připravilo „Hledání pokladu“ doprovázené pohádkovými postavami, za zvládnutí úkolů je čekal poklad v podobě sladkostí a malého dárečku.

Závěr školního roku se uskutečnil na školní zahradě při slavnostním „Pasování předškoláčků“. Děti si připravily krátké vystoupení, rozloučit a popřát hodně štěstí na novou školní cestu přišel p. ředitel Petr Orlický, p. starosta Aleš Pfeffer a rodiče ze Spolku rodičů při ZŠ a MŠ Osvětimany. Tímto jsme se všichni rozloučili a popřáli si krásné letní prázdniny.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

Datum konání vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Vyučující
10. 11. 2020	Úloha jako prostředník individualizace a diferenciací výuky	pedagogický sbor
13. 11. 2020	Komunikace rodina a škola	pedagogický sbor

28. 11. 2020	Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, MAP	Mgr. Vaculíková
11. 1. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáka se SVP	pedagogický sbor
16. 2. 2021	Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro management	Mgr. Vaculíková, Mgr. Orlický
7. 4. 2021	Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání	pedagogický sbor

V DVPP jsme se zaměřili na rozvoj v oblasti čtenářské gramotnosti a na inkluzivní vzdělávání a řízení školy. Výběr vzdělávání ovlivnily faktory, kterými jsou v např. potřebnost obsahu pro podmínky školy, efektivnost nákladů, zájem uchazeče a dostupnost místa. Ve školním roce 2020/2021 se několikrát vzdělával v rámci projektu APIV celý pedagogický sbor. V dalším školním roce se chceme zaměřit na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti, prevenci patologických jevů a na inkluzivní vzdělávání.

MAP – Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II

KAP – Krajský akční plán

APIV – Akční plán inkluzivního vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2020/2021

Název zájmového kroužku	Jméno vyučujícího
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Milena Vaculíková
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Václav Pícha

Činnost zájmových kroužků, které začínají zpravidla od října, byla hned ve svém počátku ukončena distanční výukou. Proběhlo jen několik lekcí z českého jazyka a matematiky k přípravě žáků 9. třídy na přijímací zkoušky.

Dopravní a plavecká výchova zaznamenaly vzhledem k vládním opatřením velké omezení.

Na podzim 2020 se neuskutečnila jak teoretická část výuky ve specializované učebně na dopravním hřišti v Uherském Hradišti pro žáky 4. třídy, tak praktická část výuky, která měla proběhnout v červnu. Tradiční jízda zručnosti a plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníku se v březnu ze stejných důvodů také neuskutečnila.

7.1. Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, kulturní vystoupení, projekty

Vzhledem k nastaveným hygienickým opatřením neproběhly plánované sportovní aktivity (atletické závody, gymnastický čtyřboj, olympijský den, lyžařský kurz), soutěže (recitační, pěvecká, výtvarná, jízda zručnosti), projekty (Den jazyků, Den učitelů, Den Země), přednášky, preventivní programy a kulturní vystoupení pro veřejnost (Vánoční rozjímání, Den matek).

Realizované projekty

ZŠ a MŠ se ve školním roce 2020/2021 zapojila do projektů z operačního **programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**. Škola si sestavila projekt prostřednictvím výběru tzv. šablon 3 – aktivit. Aktivity byly rozděleny podle druhů škol, v našem případě pro naši ZŠ a MŠ. V r. 2020/2021 byly realizované následující šablony:

1. Aktivita č. II/1. 2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Jedná se o zavedení pozice poradenského pracovníka školy - školního speciálního pedagoga. V této funkci pracovaly Mgr. Petra Vilímková a Mgr. Alena Knápková, jejich činnost byla prodloužena do 31. 12. 2020. Od 1. 2. 2021 v této činnosti opět pokračovaly až do 30. 6. 2021. Cíleně se tak rozšířily služby a zkvalitnila péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrnými opatřeními.

2. Aktivita č. I/1.1 Školní asistent, jako personální podpora v MŠ působily p. učitelky - Kateřina Líčeníková, Marie Kučeříková, Veronika Ondříšová a Bc. Monika Šmukařová do 30. 12. 2020. Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých se předpokládalo, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV

Jedná se o pětiletý projekt, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Díky projektu získává škola benefity jako je například koučink a mentoring v oblasti rozvoje pro vybrané pracovníky, služby odborných poradců, kurz pro vedení školy a podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Projekt, který zaštiťuje Mgr. Petra Vilímková, je zaměřen na posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci inkluze v předškolním a základním vzdělávání. V rámci projektu se celý pedagogický sbor zapojil do vzdělávání.

Další projekty a realizace:

Projekt MAP (Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II)

Cílem Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti je např. výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, postupech, které vedou k rozvoji potenciálu žáka, tvorba výukových materiálů a plánování vzdělávacích akcí. Nedílnou součástí této práce této skupiny je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání. Členkou pracovní skupiny Čtenářská gramotnost za naši školu je Mgr. Milena Vaculíková. Vzhledem k opatřením, která vydala vláda ČR v návaznosti na vyhlášení nouzového stavu, byly pozastaveny plánované aktivity připravované v rámci realizace klíčových aktivit projektu Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II. Skupině se přesto podařilo např. zkompletovat Sborník metod a aktivit pro rozvoj čtenářské gramotnosti, sestavit srovnávací testy pro žáky 5. a 9. ročníku. Nebylo realizováno autorské čtení se spisovatelkou Kateřinou Dubskou, přesouvá se na říjen následujícího školního roku.

Environmentální výchova

Témata věnující se EVVO se objevovala průběžně během roku ve všech předmětech. Nejvíce však v prvouce, vlastivědě, přírodopise, přírodovědě, zeměpise a chemii. Vzhledem k distanční výuce, která v tomto školním roce převládala, se nevyučovaly předměty pracovní činnosti a výchova k občanství.

V důsledku nařízené homogenity tříd od počátku školního roku bylo možné plnit se EVVO činnosti především v rámci jednotlivých tříd. Důsledně byla dodržována hygienická pravidla, žáci školy byli opětovně poučeni o zásadách bezpečného chování v rámci ochrany před nákazou Covidem – 19 a pečlivé hygieně rukou, v čemž nám pomáhaly paní uklízečky i pan školník neustálým doplňováním dostatečného množství hygienických prostředků. Dbali jsme všichni také na častější větrání tříd a bezpečné oddálení lavic i dodržování rozestupů.

Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí. Vyučující vhodně zařazovali aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledovaly se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřili jsme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Žáci byli informováni o odkazech na zajímavé webové stránky, které se týkaly nejen výukových témat. Žáky jsme během celé distanční výuky vedli k třídění odpadu v domácnostech.

Po ukončení distanční výuky probíhala výuka za příznivého počasí také v altánu školy.

Škola je zapojena do Projektu Školní mléko a Dotované ovoce a zelenina „Ovoce do škol“.

Vzhledem k epidemiologické situaci bylo mnoho naplánovaných akcí zrušeno (školní projekty, návštěva čističky, výukový program z nabídky ekocenter, svoz starého papíru). Přesto se nám v průběhu pandemie podařilo alespoň v závěru II. pololetí částečně aktivitám EVVO věnovat (péče o květiny a školní pozemek, vycházky do okolí, projekty Ekosystémy ČR).

8. Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2020

Dotace celkem: 19 040 184,-

Z toho - zřizovatel 2 000 000,-
- Krajský úřad ZK 16 701 666,-

Další finanční prostředky:

Z roku 2019 - Šablony EU 566 368,-

V roce 2020 vyčerpáno 346 942,- a do roku 2021 převedeno 219 426,-Kč.

Dotace v roce 2020 činily 19 040 184,-Kč. Z toho dotace zřizovatele na provoz a mzdy v částce 2 000 000,-Kč. Dotace poskytnutá z rozpočtu ZK byla ve výši 16 701 666,-Kč.

Čerpání prostředků poskytnutých Krajským úřadem ZK se řídí závaznými a následnými úpravami. Jsou to prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, odvody do FKSP, pracovní a ochranné oděvy, cestovné při výletech, pořízení učebnic a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Poskytnuté prostředky byly plně využity.

Prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí nákladů za energie, vodné a stočné, telefonní a poštovní poplatky, opravy a udržování, revize, poplatky za praní prádla a dokrytí prostředků na mzdy.

Z projektu Šablony EU byla hrazena mzda speciálního pedagoga, školního asistenta v MŠ, ve školním klubu a ve školní družině, byla hrazena školení, projektové dny a administrace projektu.

V rámci doplňkové činnosti se ve školní jídelně vaří obědy pro cizí strážníky, v tomto roce jen pro mateřskou školu ve Vřesovicích v době odstávky jejich kuchyně a škola pronajímá tělocvičnu pro různé aktivity.

Základní škola a mateřská škola Osvětimany hospodařila v roce 2020 se ziskem 499 670,95 Kč v hlavní činnosti a se ziskem 4 154,53 Kč v doplňkové činnosti. Na základě rozhodnutí zastupitelstva městyse Osvětimany byla částka ve výši 503 825,48 Kč převedena do rezervního fondu školy.

9. Závěr

Vzdělávání v tomto školním roce bylo významně poznamenáno uzavřením škol již v říjnu 2020 v důsledku epidemie. A tak byl tento rok opět úplně jiný, hlavně náročný zejména pro žáky, ale i učitele. S touto situací jsme se museli všichni vypořádat. Probírané učivo bylo rozumně redukováno na stěžejní, výraznější nedostatky v probraném učivu jsme nezaznamenali. Příští školní rok se zaměříme na docvičování učiva a doučování žáků, kteří by mohli být ohroženi neúspěchem. Kvůli omezení prezenční výuky se neuskutečnily ani některé tradiční aktivity a projekty, které obohacují vzdělávání žáků. Ohlédněme se za uplynulým rokem.

Už první školní den proběhl netradičně, v rouškách. Přivítali jsme prvňáčky, které vedla na 1. stupni třídní učitelka Mgr. Ivana Gabrielová, a ostatní žáky v jejich třídách, nikoli v tělocvičně, jak bývalo vždycky zvykem.

Prvňáčci se ještě stihli skamarádit, společně se vyfotit, absolvovat vycházku Bobří stezkou, naučit se několika písmenkům a mnohému dalšímu.... A sotva se trochu sžili s rytmem školy, tak to přišlo.

- Od 14. 10. – 23. 10. 2020 byla na 1. a 2. stupni zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání. V období distanční výuky se stala hlavním komunikačním kanálem mezi žáky a školou platforma Microsoft Teams. Sestavený rozvrh kladl důraz na hlavní předměty – český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Provoz MŠ byl prezenční.
- Ve dnech 26. – 27. 10. byla zakázána osobní přítomnost ve škole pro všechny žáky. V těchto dnech probíhalo distanční vzdělávání. Od 26. 10. do 6. 11. došlo k zavření mateřské školy.
- 28. 10. státní svátek
- 29. – 30. 10. podzimní prázdniny
- Od 18. listopadu 2020 byly stanoveny podmínky omezeného provozu základní školy. Do školy se vrátili žáci 1. a 2. třídy k povinné prezenční výuce. Obnoven byl také provoz ranní družiny. Výuka se řídila platným rozvrhem s omezením zpěvu a tělesné výchovy. Tyto hodiny byly nahrazeny jinými činnostmi. Platila pravidla ochrany úst a nosu pro žáky, zaměstnance školy i další osoby pohybující se nezbytně ve škole.
- Od 30. listopadu 2020 započala povinná prezenční výuka pro všechny ročníky 1. stupně i pro žáky 2. stupně. U ročníků 2. stupně probíhala rotační prezenční výuka, tedy střídání celých tříd po týdnech podle stanoveného rozvrhu. Prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách, nedocházelo ke slučování tříd. I nadále nebyl povolen zpěv a sportovní činnosti. V provozu byla školní družina, činnost školního klubu neprobíhala.
- Od 12. 4. 2021 byl žákům 1. stupně umožněn návrat do školy v rotačním režimu, ale také dětem předškolního věku v mateřské škole. Nejprve nastoupili k prezenční výuce žáci 1. a 2. třídy, ostatní třídy pokračovaly v distanční výuce. Byl zajištěn provoz odpolední školní družiny pro žáky v prezenční výuce a od 13. 4. 2021 i provoz ranní družiny. Účast žáků na prezenční výuce byla podmíněna podstoupením antigenního testování ve škole 2x týdně, v pondělí a ve čtvrtek. Pro žáky ranní ŠD testování probíhalo ihned po příchodu do budovy školy. Žáky jednotlivých tříd, kteří nenavštěvovali ranní ŠD, si k testování přebíral třídní učitel na daném místě a ve stanoveném čase.
- Rotační výuka pokračovala. Od pondělí 19. 4. 2021 nastoupily k prezenční výuce žáci 3., 4. a 5. třídy, 1. a 2. třída přešla na distanční výuku.
- Od pondělí 10. 5. 2021 byl umožněn návrat do školy pro žáky 2. stupně v režimu rotační výuky a pro všechny děti v mateřské škole. Nejprve se vzdělávali žáci 6. a 8. třídy, ostatní žáci 2. stupně pokračovali v distanční výuce.
- Od pondělí 17. 5. 2021 do 21. 5. 2021 nastoupili do školy k prezenční výuce žáci 7. a 9. třídy, ostatní třídy 2. stupně pokračovaly v distanční výuce. Tímto rotačním způsobem probíhala výuka žáků 2. stupně až do odvolání. Účast žáků na prezenční výuce byla podmíněna podstoupením antigenního testování 2x týdně. Od 17. 5. 2021 byla umožněna přítomnost žáků 1. stupně bez rotace. Provoz školní družiny se rozjel v běžném režimu, zrušil se provoz homogenních skupin i povinnost zajišťovat péči o děti rodičů vybraných profesí. Frekvence preventivního antigenního testování pro žáky 1. stupně jedenkrát, pro žáky 2. stupně dvakrát. Ve vnitřních prostorách platila povinnost nosit ochranu nosu a úst, výjimka platila pro děti v mateřské škole.

- Od 24. 5. 2021 probíhala prezenční výuka všech žáků 2. stupně až do samého závěru školního roku.

Hodnocení vzdělávání za 2. pololetí školního roku probíhalo na základě podkladů získaných při vzdělávání na konci 2. pololetí, zhodnotili jsme samozřejmě individuální podmínky žáků pro domácí přípravu a distanční výuku. Poskytovali jsme při ní žákům zpětnou vazbu s orientací na pozitivní výsledky a soustředili jsme se na realizaci nejdůležitějších výstupů a návazných obsahů. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno individuální doučování. V distanční výuce se ukázala rozdílnost žáků například v míře samostatnosti, v jejich snaze o pravidelnost práce, ale také při zvládnutí práce s technologiemi.

Vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2020/2021 bylo žákům předáno 30. 6. 2021.

Vzdělávací obsah některých oborů v určitých ročnících sice nebylo v možné zvládnout v plné šíři, bylo redukováno na základní, proto se v následujícím školním roce zaměříme na realizaci nejdůležitějších výstupů, a to zejména s důrazem na český jazyk, matematiku a cizí jazyk.

Všichni žáci a zaměstnanci školy se museli vypořádat s novou situací – uzavřením škol a distančním vzděláváním. Pro všechny byla tato skutečnost nová, náročná a nezvyklá, přesto jsme ji zvládli. Snažili jsme se, aby se žáci i v této době cítili bezpečně. Věříme, že nadále bude naše škola pro žáky podnětným prostředím, ve které mohou rozvíjet své předpoklady a schopnosti.

Snažili jsme se neustále zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces, proto jsme se zapojili do DVPP jako celý pedagogický sbor. Těší nás, že i přes překážky ve vzdělávání byli čtyři deváťáci úspěšně přijati na gymnázium a ostatní žáci na střední školy. V letošním roce se zápis dětí do 1. třídy opět uskutečnil bez osobního setkání s nimi. Pro rodiče prvňáčků a budoucí prvňáčky jsme proto v červnu na školním hřišti uspořádali seznamovací aktivity v podobě soutěživých her. Jim byla věnována i hravá prezentace na webových stránkách naší školy, aby byli více motivováni pro vstup do 1. třídy.

Na závěr chceme poděkovat zejména vedení městyse Osvětimany za vstřícnost, dobrou celoroční spolupráci a finanční podporu. Členům Spolku rodičů děkujeme za jejich přízeň a podporu činností pro naše žáky. Věříme, že příští rok budeme mít více možností udělat vše pro to, aby školní rok byl bohatší na činnosti a mohli jsme žákům vynahradiť měsíce izolace při distanční výuce.

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 8. 10. 2021

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 11. 10. 2021

V Osvětimanech dne 12. 10. 2021

Mgr. Petr Orlický
ředitel školy