



Česká školní
inspekce

TIMSS 2023 4. ROČNÍK PILOTNÍ ŠETŘENÍ



Školní zpráva

Základní škola a mateřská škola
č.p. 282
Osvětimany

Kód vaší školy: **ZS 33**

2022

2023

OBSAH

1	ÚVOD.....	3
2	PROJEKT TIMSS	3
3	ŠETŘENÍ TIMSS 2023	4
4	TABULKY A GRAFY S ÚSPĚŠNOSTÍ ŽÁKŮ VAŠÍ ŠKOLY	4
5	VÝSLEDKY.....	5
6	VYBRANÁ ZJIŠTĚNÍ Z DOTAZNÍKŮ.....	10
7	MATERIÁLY A SEMINÁŘE ČŠI K ROZVOJI ČTENÁŘSKÝCH, MATEMATICKÝCH A PŘÍRODOVĚDNÝCH DOVEDNOSTÍ	14
8	KVALITNISKOLA.CZ.....	14
9	VZDELAVANIVDATECH.CZ	14

1 ÚVOD

Tato školní zpráva obsahuje výsledky žáků vaší školy v pilotním šetření mezinárodního testování TIMSS 2023. Této ověřovací fáze se v České republice zúčastnilo 36 základních škol. V závislosti na velikosti školy byla do testování zařazena jedna, nebo dvě třídy 4. ročníku. Současný cyklus projektu TIMSS probíhá pouze formou on-line elektronického testování a cílem pilotního šetření bylo ověřit nově vyvinuté nástroje. Všichni žáci vyplňovali testy na počítači.

Školní zpráva obsahuje informace o úspěšnosti žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě ve srovnání s žáky z jiných českých škol zapojených do šetření a neobsahuje výsledky v mezinárodním srovnání.

Ve školní zprávě naleznete také vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy).

Výsledky uvedené v této zprávě jsou jedinečné tím, že část informací (úspěšnost školy, tříd a žáků) je sdělována jako zpětná vazba pouze vaší škole. Kód vaší školy uvedený na titulní straně sdělujeme pouze Vám.

Na konci školní zprávy je představena nabídka vzdělávacích kurzů, které v rámci realizace mezinárodních šetření Česká školní inspekce nabízí školám a učitelům, a dále je připojen přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením PIRLS, TIMSS či PISA, včetně odkazů na publikace s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodních věd.

Touto zprávou chceme Vám a vaší škole ještě jednou poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření TIMSS a za skvělou spolupráci, které si velmi vážíme. Věříme, že poskytnuté informace pro Vás budou užitečné.

2 PROJEKT TIMSS

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku v matematice a v přírodních vědách. Šetření probíhají ve čtyřletých cyklech již od roku 1995. Česká republika se v minulosti zapojila do tohoto projektu v letech 1995, 1999, 2007, 2011, 2015 a 2019. Do šetření TIMSS 2023 je zapojeno více než 60 zemí a územně samosprávných celků z celého světa. Zapojené země tak budou mít možnost porovnat vývoj za uplynulé období 28 let.

Bližší informace o projektu TIMSS jsou dostupné na webových stránkách [České školní inspekce](#). Podrobné informace o šetření TIMSS v anglické verzi můžete najít na webové stránce [Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání IEA](#),¹ která projekt TIMSS organizuje.

¹ International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání)

3 ŠETŘENÍ TIMSS 2023

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncepci šetření v obou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Vzhledem k velkému množství úloh bylo sestaveno více variant testů, které jsou pro žáky všech zemí stejné. Každý žák vyplňuje pouze jednu variantu testu, ve které jsou ve stejné míře zastoupeny úlohy z matematiky a z přírodovědy. Z tohoto důvodu nejsou výsledky jednotlivých žáků plně srovnatelné a je potřeba je brát pouze jako orientační.

Mezinárodní šetření TIMSS 2023 probíhá poprvé výhradně v elektronické formě, což nabízí využití inovativních formátů testových úloh. Jedním z nich jsou úlohy PSI (Problem Solving and Inquiry tasks). Jedná se o úlohy, při kterých žáci řeší problémy a provádějí badatelskou činnost – experimentují. PSI úlohy mohou využívat pohyblivé animace, zapojují žakovu interaktivitu, ukazují vývoj určitého jevu v čase nebo simulují žákem nastavený proces. Větší pozornost je také zaměřena na práci s daty.

Prostřednictvím dotazníků, které vyplňovali ředitelé škol, učitelé, žáci a jejich rodiče, získáváme důležité informace o kontextuálních faktorech souvisejících s podmínkami a průběhem výuky.

V mezinárodním měřítku je v každém cyklu TIMSS vydána elektronická publikace, která poskytuje důležité informace o vzdělávacím kontextu každé zúčastněné země. Zde je k dispozici [Encyklopedie](#) z minulého cyklu TIMSS 2019.

4 TABULKY A GRAFY S ÚSPĚŠNOSTÍ ŽÁKŮ VAŠÍ ŠKOLY

Předkládáme vám národní výsledky pilotního šetření TIMSS 2023, kterého se vaše škola zúčastnila na jaře roku 2022. Mezinárodní srovnání a škálované národní výsledky se v této fázi šetření nezveřejňují. Zjištění slouží především pro vnitřní potřebu mezinárodního konsorcia při přípravě dalších etap šetření a pro ověření nových testových nástrojů.

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu. **Průměrná úspěšnost** udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, základem je maximální počet možných bodů.

Tabulka 1: Průměrná úspěšnost žáků

V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do testování a průměrné úspěšnosti žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Graf 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v matematické části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy.

Graf 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v přírodovědné části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy.

Graf 3: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v matematice

Ve vaší škole byli testováni žáci jedné třídy. Graf 3 zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v matematice. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti v matematické části testu a jsou označeni identifikačními kódy. V grafu jsou barevně rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být ovlivněna přidělenou variantou testu.

Graf 4: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v přírodovědě

Ve vaší škole byli testováni žáci jedné třídy. Graf 4 zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v přírodovědě. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti v přírodovědné části testu a jsou označeni identifikačními kódy. V grafu jsou barevně rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být ovlivněna přidělenou variantou testu.

5 VÝSLEDKY

V následující tabulce a grafech najdete informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení testu. Průměrná úspěšnost udává v procentech, kolik bodů žáci získali za své odpovědi, přičemž základem je maximální počet možných bodů.

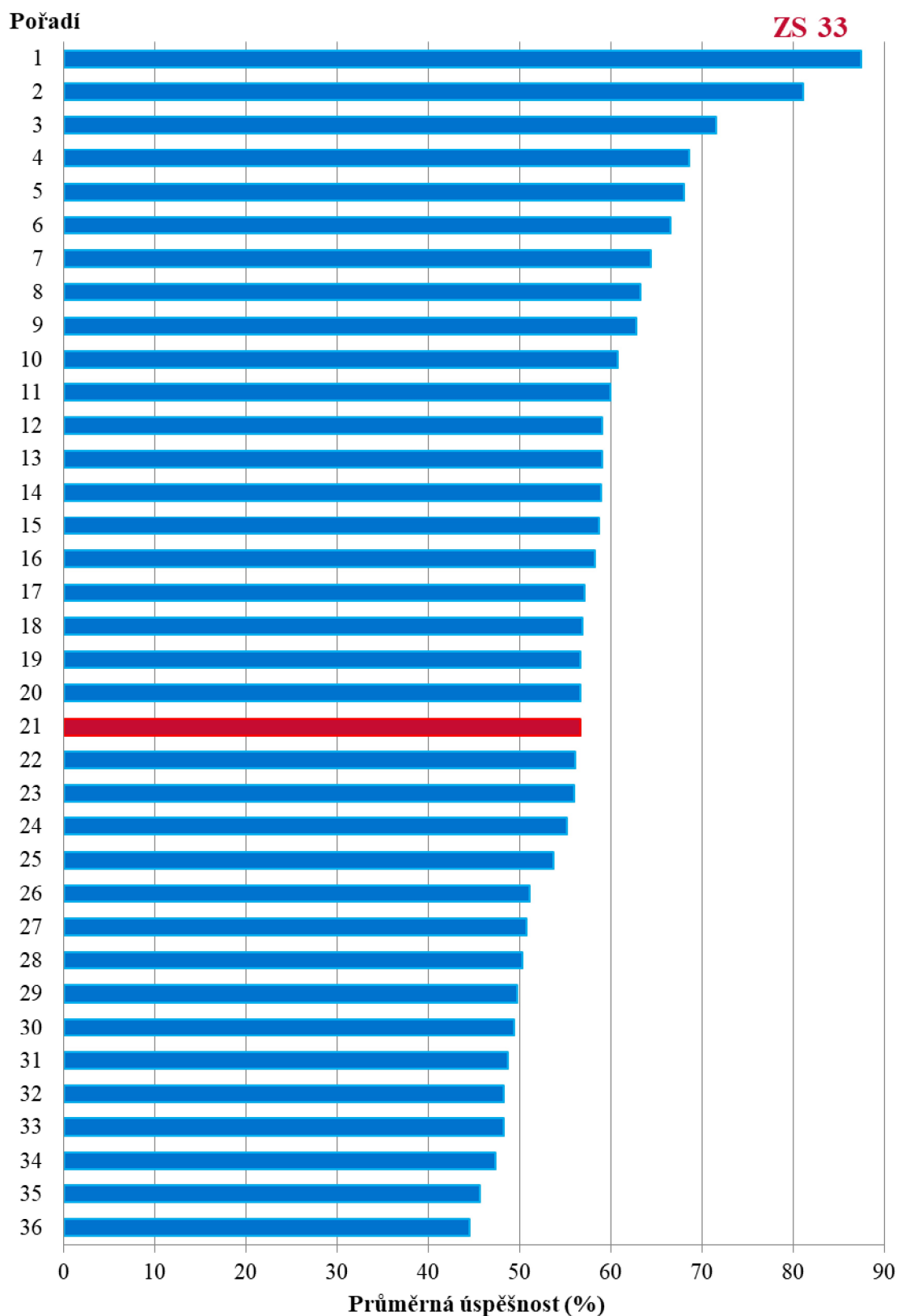
TABULKA 1 | Průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)

V této tabulce je uvedena celková průměrná úspěšnost českých žáků zapojených do testování TIMSS a průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Vybrané školy v ČR	56,4	54,3	58,4	66,7	65,8	67,5
Vaše škola	56,7	57,8	52,9	73,9	73,4	75,8

GRAF 1 | Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých škol zapojených do šetření TIMSS v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti. Sloupeček vaší školy je zvýrazněn červeně.



GRAF 2 | Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých škol zapojených do šetření TIMSS v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti. Sloupeček vaší školy je zvýrazněn červeně.

