



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **VY_22_INOVACE_BRZ_67**
- **Autor: Mgr. Jana Brzicová**
- **Vzdělávací oblast: cizí jazyky**
- **Materiál tvoří pracovní list, pomocí něhož si žák opakuje gramatické jevy - příslovce**
- **Cílová skupina: 7.roč.**
- **Klíčová slova: příslovce a jejich tvoření**
- **Očekávaný výstup: žák je schopen vyplnit zadané úkoly, odpovědět na otázky**

PŘÍSLOVCE

Z čeho se tvoří příslovce?.....

Jakou koncovku musíme přidat?.....

Vyjmenuj výjimky.....

Kde stojí příslovce ve větě?.....

Vytvoř příslovce z přídavného jména a přelož - pozor na zvláštnosti

happy		
terrible		
bad		
good		
hard		
careful		
dangerous		
sad		

Doplň tabulku

pomalů	
tiše	
opatrně	
hlasitě	
rychle	

Spoj

drive a car	happily
sleep	well

sing a song	quietly
go to school	fast
play chess	slowly

Přelož věty

Tom hraje tenis špatně.	
My jdeme pomalu do kina.	
Píšeš velmi rychle.	
Mluv pomalu !	
Lucy zpívá pěkně.	

Doplň do textu vhodná příslovce.

When Jeny reads something, she reads very.....

When I phone my parents, I speak.....

When we play musical instrument, we play.....

When I am tired, I play tennis.....

When my father drives a car, he drives.....

Doplň vhodně rozhovor doplň přídavné jméno nebo příslovce

A: Do you speak English.....?

B: No, I don't. I speak.....

A: The crocodile is very.....animal.

B: I think the snake is more.....animal.

A: Does your sister drive car.....?

B: Yes, she does. She drives.....

A: Be! There is a car.

B: Ok, I am walking.....